

BIENVENIDO A KINDERGARTEN

BIENVENIDO A KINDERGARTEN

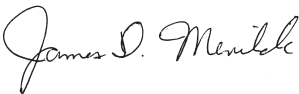
¡Este es un tiempo muy emocionante para su niño y usted! Anticipamos con alegría compartir este tiempo con usted, su niño y su familia. Una de las alegrías más grande que usted tiene como padre es ver a su niño/a crecer, desarrollarse y prosperar . ¡Tenemos la seguridad que eso es lo que su niño hará este año en kindergarten en el Distrito Escolar del Municipio de Washington!

Queremos que usted conozca su escuela y sienta que es un lugar amigable y donde es bienvenido. Queremos que su niño/a tenga una buena actitud de su escuela. Esa actitud resultará beneficiosa mientras su niño/a crece. Después de que la escuela ha comenzado y todo ya este estable, los padres pueden visitar cuando puedan. Esto les da la oportunidad para ver a sus niños en la escuela y a ver lo que están haciendo. Los niños se sienten muy orgullosos cuando alguien especial los visita.

Todos nuestros niños están creciendo, aprendiendo, y están tratando de comprenderse a sí mismos y a otros. Un poco de guía y mucho amor hará su crecimiento más fácil.

¡Felicitaciones por tomar este paso tan importante como padres, y de nuevo bienvenidos al Municipio de Washington! ¡Nosotros estamos comprometidos a hacer este un buen año para usted y su niño/a!

Sinceramente,



James D. Mervilde, Ed.D.
Superintendente

¿CÓMO MATRICULO A MI HIJO/A?

Cualquier niño que vive en el Municipio de Washington que tendrá cinco años el 1 de septiembre ó antes, puede matricularse para kindergarten.

Debe presentar una partida de nacimiento original cuando matricule a su niño/a. Vamos a anotar la fecha y le devolveremos la partida de nacimiento. Se le pedirá el registro de vacunas proveídas por un doctor o el departamento de salud y prueba de su lugar de residencia. Esto puede ser una copia de los cupones del préstamo de su casa, la factura de los impuestos sobre la renta ó los documentos de renta de su apartamento.

Para completar la matrícula se le pedirá que:

- Llene una tarjeta de matrícula.
- Pague la cuota apropiada.
- Provea los formularios necesarios de salud.

OPCIONES DEL PROGRAMA

Se proporcionan programas de medio día sin costo (solo se pagan cuotas de materiales y actividades) como parte del programa regular de instrucción.

Día entero de Kindergarten está disponible como una opción por el cual se paga una cuota. El día entero tiene el mismo horario del día y de instrucción que todas las otras clases de primaria.

Mientras trabajan hacia el mismo objetivo, los programas de día entero pueden enriquecer, expandir y realzar las actividades de los programas de medio día.

INFORMACION ACERCA DEL TRANSPORTE

Para los niños en el programa de medio día, se les da una parte de la transportación a la escuela que le corresponde.

Estudiantes en el programa de día entero se les da transportación en el sistema de buses como a todos los otros estudiantes que van a la escuela que les corresponde.

Estos son los puntos importantes que debe recordar:

Cuando la transportación es proveída por el bus:

- **Los niños deben ser llevados al bus por un adulto y deben ser recibidos por un adulto cuando el bus regresa. Si no hay un adulto presente cuando el niño regresa de la escuela, el niño va a ser regresado a la escuela y los padres lo tendrán que ir a recoger.**
- Comparta con su niño/a las reglas de seguridad para esperar, abordar, mientras va en el bus y cuando salga del bus.
- El conductor normalmente decidirá cual es la mejor silla en el bus para los niños de kindergarten.
- Comunique inmediatamente a la escuela cualquier pregunta o problema que tenga.

Cuando la transportación es por medio de carro:

- Salga de su casa temprano para que los niños lleguen a la escuela a tiempo. Llegar tarde es un mal hábito y los niños pierden tiempo de enseñanza importante.
- Por favor no llegue más de diez minutos antes que la escuela comience. Los niños que llegan temprano van a tener que ser supervisados por sus padres hasta que la escuela comience.
- Establezca comunicación y guías de seguridad con otros padres con los cuales comparten transportación.

Si usted comparte transportación con otros padres, el conductor puede ser responsable legalmente en caso de un accidente. Es recomendable que tenga suficiente seguro de responsabilidad.

Si su hijo(a) se irá a su casa por un método diferente de lo normal, debe de mandarle una nota escrita a la maestra. Si otra persona recoge a su hijo(a) nosotros podemos pedirle una tarjeta de identificación que tenga una foto.

CUIDADO ANTES/DESPUÉS DE LA ESCUELA

Si usted necesita cuidado antes/ó después de la escuela para su niño(a), quizá estará interesado en el programa que contratamos, que se llama **AYS** (En su escuela). **AYS** es un programa acreditado y con licencia. Usted paga una cuota para que su niño reciba cuidado antes/ó después de la escuela sin que salga del local. **AYS** proporciona cuidado en las escuelas de 7:00 a.m. hasta las 6:00 p.m. Usted puede obtener información acerca de **AYS** por medio de la escuela o llamando a la oficina de **AYS** al 283-3817.

LAS HABILIDADES BÁSICAS PARA EL JARDÍN DE LA INFANCIA

Todos estudiantes de la edad apropiada son bienvenidos en las Escuelas del municipio de Washington. Entendemos que niños difieren en sus tasas del desarrollo; esta lista le puede ayudar a entender cuales son las habilidades propias para los estudiantes entrantes al jardín de la infancia. No se ofrece como una lista de verificación, pero un guía para entender el desarrollo típico.

- saber su nombre completo, el número de teléfono y la dirección
- come con una cuchara/tenedor y usa una mano para aguantar un vaso
- va al baño solo y no necesita ayuda con la ropa, baja la cadena del inodoro y se lava las manos sin ser dirigido
- se pone un suéter o el abrigo solo y maneja los botones, las cremalleras (separar) y los cordones de zapatos
- salta, brinca, agarran una pelota y sube escaleras con pies alternos
- aguanta y maneja las tijeras y el lápiz y pueden usar ambos
- responde a la música, canta y reconoce algunas canciones
- dibuja o pinta líneas y círculos y entiende la diferencia
- nombra y reconoce por lo menos cinco colores
- cuenta de memoria con repetición del 1 a 10 y escribe numerales

- se sienta y escucha un cuento de 5 a 10 minutos, entiende el cuento y lo puede discutir
- escribe y reconoce su nombre
- sigue las direcciones sencillas
- distingue las diferencias y las semejanzas en sonidos, emparejando palabras empezando con las mismas consonantes e identifica palabras rimadas en el habla
- reconoce las ABC's, los sonidos de las letras y algunas palabras; puede imprimir algunas letras
- habla claramente en oraciones
- participa en conversación con niños y adultos y está dispuesto a hablar en un grupo
- espera su turno
- ayuda a limpiar y hace las tareas sencillas
- mira los libros con retratos del principio hasta el final y disfruta los libros
- trata cosas nuevas y es capaz de ajustar a cambios en la rutina
- entra en actividad dentro de 10 minutos después que los padres se van
- entiende regaños o corrección
- esta más tiempo con niños de su propio grupo de edad que con adultos
- relaciona con más de un adulto y puede compartir un padre o maestro con otros
- demuestra preocupación para otros
- expresa cariño para otros
- mantiene y sostiene amistades con otros niños
- demuestra coraje de una manera que no lastima a la gente o equipo

EXPECTACIONES AL FINAL DEL JARDÍN DE LA INFANCIA

Lenguaje

Oral

- entiende los conceptos de la impresión (el leer se hace en la progresión apropiada de un libro: del principio al final, de izquierda a derecha, de arriba a abajo)
- distingue palabras que riman
- habla con soltura en oraciones completas
- usa los tenses correctos cuándo habla
- expresa pensamientos completos en un tema
- usa palabras descriptivas cuando habla

Escrito

- incluye consonantes iniciales y finales para expresar los pensamientos
- deletrea convencionalmente algunas palabras al escribir
- demuestra escritura independiente (no incitar del maestro)
- comienza a usar los espacios entre palabras
- usa la puntuación sencilla (. , ; ?)

Letras/Sonidos

- reconoce todas las letras – letras pequeñas y grandes
- asocia los sonidos de letras con las letras correctamente
- demuestra el comienzo de reconocimiento de palabra y tiene habilidad de vocabulario visual

Matemáticas

- identifica y dibuja 6 formas básicas sin un modelo
- cuenta oralmente hasta 100 o más sin incitar
- reconoce todos numerales hasta el 20
- entiende las combinaciones de números hasta (por lo menos) 10
- repite toda la información personal sin vacilar (los cumpleaños, la dirección, el número de teléfono)
- entiende el modelo de días de la semana, meses del año y temporadas y los puede recitar
- escribe numerales hasta 20 independientemente

Motores Livianos

- usa el lápiz/crayola usando tres puño de dedo
- demuestra el control de tijeras, cortante exactamente
- forma letras y escribe primer nombre y apellido
- crea dibujos que son representante de pensamientos e ideas
- trabaja ordenadamente

Motores Bruto

- salta, brinca en un pie a la vez, galopea, salta, y camina con el equilibrio hacia adelante y atrás, agarra y tira la pelota
- demuestra una ética deportiva buena a través del día

Social

- actúa apropiadamente y demuestra una relación buena con sus iguales
- actúa cortésmente y respetuosamente a sus iguales y maestros
- demuestra una actitud positiva y motivación
- coopera y trabaja bien en grupos pequeños
- demuestra el uso de pautas de toda la vida, habilidades de la vida y valores de carácter
- toma parte en discusiones de la clase
- presta atención en grupos grandes y pequeños

Hábitos Personales

- organiza el trabajo y sus pertenencias
- permanece en su tarea
- completa el trabajo inmediatamente
- demuestra orgullo en el trabajo
- escucha las direcciones y trabaja independientemente sin ser recordado
- demuestra esfuerzo en su trabajo

¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE KINDERGARTEN?

Mucho aprendizaje toma lugar durante los primeros años de la vida de su niño/a. Las investigaciones indican que los niños aprenden más rápido durante estos años que en cualquier otra etapa de la vida. La mayoría de este aprendizaje ocurre por medio de juego independiente y cooperativo. Nuestro programa de kindergarten toma ventaja de este tiempo tan importante para aprendizaje por medio de numerosas y variadas oportunidades para el crecimiento físico, intelectual, social y emocional de cada niño. El programa está diseñado para darles una actitud positiva hacia sí mismos y la escuela. No hay dos niños que son iguales y no todos los niños aprenden de la misma manera. Es muy importante recordar que cada niño tiene su propio tiempo para aprender y crecer.



EXPLORACIÓN EN KINDERGARTEN

Se proporcionan experiencias de aprendizaje por medio de investigación de temas en las siguientes áreas:

Educación Física

- desarrollo de los músculos grandes
- desarrollo de los músculos pequeños
- uso del equipo del gimnasio y las instalaciones
- uso del equipo del campo de juegos

Alfabetismo

- disfrutar libros de ficción y de no ficción
- contar acerca de sus experiencias
- distinguir entre cosas iguales y diferentes
- reconocer letras del alfabeto
- aprender el sonido de las letras
- palabras que riman
- hacer conexiones de sonidos/símbolos

Salud y Seguridad

- fomentar buenos hábitos de salud en la escuela y en la casa
- promover buenos hábitos de seguridad

Matemáticas

- estimar
- hacer patrones
- usar el calendario
- hacer gráficos
- contando hacia adelante
- contando hacia atrás
- reconociendo los colores y las formas
- nombrar y escribir los números
- ordenar
- clasificar
- problemas fáciles de sumar y restar
- decir la hora en punto

Ciencia

- explorar plantas, animales, y el mundo a su alrededor
- estudiar el material y la energía
- desarrollar aprecio por los organismos vivos

Estudios Sociales

- explorar la familia, la escuela y la comunidad
- explorar el mundo en que vivimos
- explorar modos de mejorar el ambiente
- explorar cambios de la temporada
- explorar características sobre líderes de nuestro país y comunidad

Arte

- reforzar matemáticas, ciencia y las experiencias de lenguaje
- usar habilidades motrices
- expresarse por medio de pintura, papel, crayones, yeso, barro, y otros medios

Música

- disfrutar canciones, ritmos y otras actividades musicales
- reforzar habilidades del lenguaje

MÁS ACERCA DE LA LECTURA

Nuestras maestras de kindergarten usan el modelo de bloques de construcción (*Building Blocks*) para enseñar el comienzo del alfabetismo. Este modelo es el fundamento de la estructura de los **Cuatro Bloques** que se usan de primero a quinto grado.

Construyendo Bloques, los estudiantes tienen la experiencia de una variedad de actividades de escritura y lectura las cuales inculcan el deseo de aprender a leer y a escribir, desarrollan el conocimiento de la fonética, apoyan conceptos de lenguaje importantes, y estimulan el reconocimiento de letras y sonidos, enseñan ideas esenciales de lectura y escritura, y extienden el vocabulario. Estos seis entendimientos críticos son enfatizados en el programa balanceado de lectura y escritura de Construcción de Bloques.

*Deseo de aprender a leer y escribir. Crear un ambiente donde todos los estudiantes se ven ellos mismos como lectores y escritores independientes a través de una variedad de actividades apropiadas para su desarrollo.

*Conceptos de Lenguaje – Apoyar la habilidad de leer y escribir palabras por medio del uso de mensajes de la mañana, escribir en las libretas, actividades construyendo oraciones, y palabras en el ambiente.

*Conceptos de lectura y escritura – Enseñar conceptos de lectura y escritura modelando cómo escribir y leyendo y escribiendo juntos.

*Fonética – Ayudarlos a desarrollar consciencia de los sonidos y signos del idioma inglés, incluyendo el concepto de rima, a través de actividades con poesía, libros de rima, trabalenguas, y jugando con el lenguaje

*Palabras interesantes – Extender la lista de palabras relevantes para los estudiantes, como nombres de restaurantes favoritos, caricaturas favoritas, y miembros de la familia.

*Letras y sonidos – Estimular el reconocimiento de letras y sonidos por medio de actividades con libros del alfabeto, sonidos primeros y últimos, y escribiendo juntos.

Las maestras de kindergarten trabajan con los padres para proporcionar experiencias de lectura y escritura para los niños en su casa. Los niños comparten con su familia libros predecibles, ya sea escritos por ellos ó un libro publicado. Ellos llevan proyectos de escritura a su casa para poder hacerlos junto con su familia, y comparten proyectos de manualidades en los que usan revistas y otro material impreso que tengan en su casa.

La combinación de las experiencias de lectura y escritura que son proporcionadas en la escuela y en la casa le ayuda al estudiante a desarrollar una variedad de habilidades que incluyen:

- Discernimiento visual/oral/auditorio de las letras del alfabeto, los colores, las formas, y sonidos.
- Manejar los libros adecuadamente (Ej.; sostener el libro en la posición correcta; seguir la progresión de izquierda a derecha cuando esta viendo las páginas).
- Desarrollar vocabulario por medio de actividades informales, canciones, conversación, discusiones, drama creativo, contando cuentos, y reconociendo el uso de los diferentes tipos de palabras y las partes de las palabras (Ej.; antónimos, sinónimos, verbos, palabras compuestas, adjetivos, y prefijos).
- Escuchar y seguir instrucciones.
- Vida social (reconocer y respetar las diferencias entre individuos y aprender a trabajar en cooperación con otros).
- Dramatizar (actuar, marionetas, uso de los dedos, pantomima).
- Música y ritmo (patrones del lenguaje, apreciar y participar).
- Comprender los cuentos y la información que se presenta oralmente, por ejemplo, los niños usan cuentos, dibujos, libros con ilustraciones, grabaciones, videos, y computadoras para desarrollar lo siguiente:
 - ⇒ La idea principal (decir de que se trata el cuento en pocas palabras)
 - ⇒ detalles (notar información específica)
 - ⇒ secuencia (la habilidad de contar un cuento en el orden que ocurre)
 - ⇒ deducir (usar claves para ganar información que no se dijo directamente)
 - ⇒ clasificar (notar cosas que están relacionadas ó en la misma categoría)
 - ⇒ interpretar e identificar emociones

para más información, visitar:

<http://www.four-blocks.com/kindergarten.htm>



MÁS ACERCA DE MATEMÁTICAS

Durante el año vamos a cubrir los siguientes conceptos en el programa de matemáticas:

- formas
- patrones
- medir
- posición
- clasificación
- contar
- conjuntos
- escribir números
- números ordinales
- la hora (en punto)
- reconocer dinero
- calendario



El programa de matemática del Municipio de Washington utiliza una variedad de programas basados en investigaciones y estrategias alineadas con las normas del Estado de Indiana. Las investigaciones muestran que los niños desarrollan un entendimiento firme de la matemática cuando están activamente envueltos en la manipulación de objetos para construir una fundación firme y concreta. Para adquirir un entendimiento profundo de las ideas matemáticas, los estudiantes necesitan usar objetos de uso diario como instrumentos de matemática. Los estudiantes explorarán los conceptos de contar, clasificar, haciendo patrones y modelando la suma y la resta.

LAS NECESIDADES DE LAS AULAS DE KINDERGARTEN

Durante el curso del año, vamos a usar varios materiales para proyectos especiales que haremos con los niños. La maestra de su hijo/a le dará una lista de los materiales que los niños usan con frecuencia; por ejemplo, botones, cajas de huevos, envases de margarina, etc. Quizá se le pida que traiga algo para un bocadillo ó algo para un proyecto de cocina. Apreciaríamos mucho si usted guarda y manda esos materiales que están en la lista de la maestra ó de la escuela. Déjenos saber si usted tiene acceso por medio de su trabajo a pedazos de papel ó otros materiales que no necesitan y que usted piensa nosotros podemos usar en la clase.



¿QUE SERVICIOS PROPORCIONAN NUESTRAS ESCUELAS?

La escuela proporciona una variedad de servicios para los niños de kindergarten y sus padres.

1. Psicólogos de la escuela, maestros para ayuda especial, y patólogos del lenguaje están disponibles en todas las escuelas para asistir a niños que necesitan ayuda especial.
2. Por medio de una asociación con el hospital de St. Vincent, cada clínica de la escuela tiene una enfermera. Enfermeras del Condado de Marion visitan periódicamente todas las escuelas.
3. Cada escuela tiene una profesional de bibliotecas quien le ayudará a su hijo/a a familiarizarse con la biblioteca por medio de visitas periódicas.
4. La maestra puede planear viajes educativos con los niños en los que se transportarán por medio de bus. Los padres firman un permiso universal para todos los viajes. Este formulario de permiso está en la parte de atrás de la tarjeta de información de emergencia que se llena al principio de cada año escolar.
5. Los padres van a recibir un boletín informativo de su maestra y de la escuela.
6. Se les pide a los padres que se unan a la organización de padres y maestros (PTO) en la escuela de su hijo/a.
7. Los servicios de AYS están disponibles para cuidado antes y después de la escuela y la cuota de pago es razonable.

¿CÓMO PUEDO AYUDARLE A MI HIJO EN LA ESCUELA?

Por favor recuerde de:

- Notificar a la escuela inmediatamente si tiene un cambio de dirección, de teléfono, o un cambio de números de emergencia.
- Poner el nombre a la ropa para salir afuera, incluyendo las gorras, guantes y botas.
- Enseñar a su hijo/a a reconocer estas etiquetas.
- Mandar una mochila sin ruedas a la escuela todos los días, si la maestra se lo ha pedido.
- Usar un sobre sellado cuando manda dinero a la escuela. Ponga el nombre de su hijo(a) el nombre de la maestra, el número de aula y el propósito del dinero.
- Es posible que la escuela le pida que mande un cambio de ropa para su hijo/a – incluya una camisa, pantalones, calcetines, y ropa interior. Por favor ponga el nombre a todas las piezas.
- Leer toda la correspondencia de la escuela con cuidado.

CONFERENCIAS Y REPORTES DE PROGRESO

Las conferencias son la mejor oportunidad de ver el progreso de su hijo/a en kindergarten y le ayudan a la maestra a comprender a su hijo/a. Hay dos conferencias para todos los padres, una en el otoño y otra en la primavera. Se harán arreglos para conferencias individuales con los padres si se necesitan.

Al final de cada semestre, recibirá un reporte escrito del progreso de su hijo/a. Usted puede hacer una cita para hablar con la maestra acerca de las experiencias de kindergarten de su hijo(o).

VISITAS A LA ESCUELA

Los padres pueden visitar la clase de kindergarten de su hijo/a. Es mejor para los niños si usted espera hasta después del **primer mes** que empieza la escuela para visitar. Esto les ayudará a los niños para acostumbrarse a su nuevo ambiente. Pregunte a la maestra cuando es el momento adecuado para visitar y cuanto debe durar la visita, y recuerde de reportarse a la oficina primero antes de visitar el aula de su hijo/a.



¿COMO PUEDO AYUDARLE A MI HIJO/A EN LA CASA?

Enseñe a su hijo/a:

- A saber su nombre completo, dirección y número de teléfono.
- Como ir al baño.
- Ponerse y quitarse la ropa.
- Subir el cierre, amarrar y abotonar la ropa y amarrar sus zapatos.
- Usar y botar los pañuelos de papel (Kleenex).
- Cubrirse la boca cuando tose y cuando estornuda.
- Guardar sus juguetes y otras posesiones.
- Tomar turnos y esperar por su turno.
- Escuchar cuando otros están hablando.
- Expresarse verbalmente.
- Resolver problemas por medio de hacer concesiones y no por fuerza.

Ayude a su hijo/a por medio de:

- Proveer comida nutritiva antes de venir a la escuela.
- Animarle a ser independiente cuando hace su trabajo.
- Darle responsabilidades en la casa.
- Dirigirlo en el tiempo libre y proveer suficientes oportunidades de jugar con otros niños.
- Regular la cantidad de televisión que mira y seleccionar los programas con cuidado.
- Controlar la cantidad de tiempo que pasa jugando y la selección de juegos de video y de computadora.
- Leer a su hijo/a todos los días.
- Tener materiales apropiados en la casa así como crayones, lápices, tijeras, etc.
- Asegurarse que duerma suficiente cada noche (Se sugiere 10-12 horas).
- Atender las conferencias de padres con las maestras.
- Comunicarse con la maestra.
- Poner el nombre a toda la ropa que usa afuera como gorras, guantes y botas.

¿CUANDO DEBE QUEDARSE MI HIJO/A EN LA CASA?

Mande a su hijo/a a la escuela todos los días a menos que esté enfermo. **Mantenga todos los registros de la escuela al día**, especialmente la sección que tiene **la información de contactos de emergencia**. Informe a la escuela de lo siguiente:

- Enfermedades contagiosas
- Cualquier enfermedad seria ó problemas de salud que tiene su hijo/a
- La medicina que su hijo/a está tomando *(Si s u hijo/a necesita tomar medicina mientras está en la escuela, debe llenar el formulario para medicinas recetadas (azul) ó el formulario para medicinas sin receta (amarillo) para autorizarnos a darle la medicina. No se permite que los estudiantes transporten medicina a la casa ó a la escuela.*
- Cuando su hijo/a falta a la escuela debe proveer las fecha y la razón por su ausencia cuando regrese a la escuela. Esto es un requisito de los registros de asistencia del estado.

Un niño **no debe** ir a la escuela si tiene vomito ó fiebre.

Su hijo/a tiene que haber dejado de tener fiebre por 24 horas antes de regresar a la escuela. Teniendo las precauciones adecuadas puede prevenir el prolongamiento de una enfermedad para su hijo/a y contagiar a otros niños.

Distrito Escolar Metropolitano del Municipio de Washington

Las escuelas del Municipio de Washington

Allisonville Elementary School	845-9441
Crooked Creek Elementary School	259-5478
Fox Hill Elementary School	259-5371
Greenbriar Elementary School	259-5445
John Strange Elementary School	259-5465
Nora Elementary School	844-5436
Spring Mill Elementary School	259-5462

***Los estudiantes de kindergarten que pertenecen al área de Allisonville y John Strange acuden a la escuela de John Strange.*