|  |  |
| --- | --- |
| **MSD Municipio de Washington**  **Reporte de Calificaciones Jardín Infantil**  **2011-2012** |  |

Nombre del Estudiante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Escuela\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maestro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Director\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Periodos de Calificaciones | | | |
| ***ASISTENCIA*** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ausencias |  |  |  |  |
| Tardanzas |  |  |  |  |
| Días Presentes |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***CLAVE*** | | |
| **M**=Reúne las Expectativas | **P**=Progresando | **I**=Necesita  Mejorar |
| Recuadro en Blanco=No evaluado por el momento | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Periodos de Calificaciones | | | | |
| ***CARACTERISTICAS DE UN ESTUDIANTE EXITOSO*** | 1st | 2nd | 3rd | 4th |
| Sigue las direcciones orales |  |  |  |  |
| Permanece haciendo tarea cuando trabaja |  |  |  |  |
| Busca ayuda cuando es apropiado |  |  |  |  |
| Trabaja bien independientemente |  |  |  |  |
| Realiza buena transición |  |  |  |  |
| Se lleva bien con los demás |  |  |  |  |
| Sigue los procedimientos del salón de clases |  |  |  |  |
| Respeta la propiedad, propia, y de otros |  |  |  |  |
| Comparte materiales |  |  |  |  |
| Demuestra auto control |  |  |  |  |
| ***LITERATURA***  **Leyendo:** | 1st | 2nd | 3rd | 4th |
| Nombra 26 letras en mayúsculas (secuencia al azar) |  |  |  |  |
| Nombra 26 letras en minúsculas (secuencia al azar) |  |  |  |  |
| Conecta sonidos de consonantes a letras apropiadas |  |  |  |  |
| Conecta sonidos cortos de las vocales |  |  |  |  |
| Identifica el sonido al comienzo de las palabras |  |  |  |  |
| Identifica el sonido final de las palabras |  |  |  |  |
| Lee y escribe su nombre |  |  |  |  |
| Lee y escribe su apellido |  |  |  |  |
| Identifica las palabras que riman |  |  |  |  |
| Crea palabras que riman |  |  |  |  |
| Lee alta palabras frecuentes |  |  |  |  |
| Mezcla sonidos para hacer palabras |  |  |  |  |
| Proporciona sonidos en palabras |  |  |  |  |
| Cambia sonidos para hacer nuevas palabras |  |  |  |  |
| Describe sonidos entre parecidos y no parecidos |  |  |  |  |
| Entiende conceptos de escribir (de izquierda a derecha, de arriba a abajo y espacios entre palabras) |  |  |  |  |
| Esta ocupado activamente en grupo de lecturas reales |  |  |  |  |
| Esta ocupado activamente en grupo de lecturas de ficción |  |  |  |  |
| Relata los cuentos (comienzo, medio, y final) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Escritura:** |  |  |  |  |
| Ideas & Contenido: el niño puede explicar la ilustración y/o ideas escritas |  |  |  |  |
| Organización & Estilo: crea una ilustración y escritura que se complementa entre ellas |  |  |  |  |
| Convenciones: Ortografía/Caligrafía |  |  |  |  |
| Hábitos Diarios de Escritura (actitud, iniciativa, y esfuerzo) |  |  |  |  |
| **Hablando y Escuchando:** |  |  |  |  |
| Escuchar a otros y tiene turnos para hablar acerca de temas y textos |  |  |  |  |
| Habla audiblemente y expresa claramente pensamientos, sentimientos e ideas |  |  |  |  |
| **Matemáticas:** |  |  |  |  |
| Cuenta oralmente de uno en uno hasta 100 |  |  |  |  |
| Cuenta oralmente de diez en diez hasta 100 |  |  |  |  |
| Reconoce los números del 0 al 20 (fuera de secuencia) |  |  |  |  |
| Cuenta objetos tocándolos singularmente mientras dice el nombre del numero |  |  |  |  |
| Escribe los números del 0-20 cuando apunta |  |  |  |  |
| Compara dos grupos de objetos y dice que grupo en mas grande/menos o igual |  |  |  |  |
| Compone números del 11-19 de un grupo de diez en unos y adiciona unos usando objetos |  |  |  |  |
| Clasifica objetos dentro de categorías dadas tales como tamaño, forma, color y gruesor |  |  |  |  |
| Compara los atributos medibles de dos objetos usando vocabulario apropiado incluyendo mas alto/mas bajo, mas pesado/mas ligero, mas largo/mas corto |  |  |  |  |
| Identifica, dibujos, y nombra las siguientes formas: cuadrado, circulo, triangulo, rectángulo y hexágono |  |  |  |  |
| Identifica y nombra las siguientes formas: cubos, conos, cilindros, y esferas |  |  |  |  |
| Describe la posición relativa de objetos usando vocabulario apropiado que incluye: arriba, abajo, al lado de, al frente de, detrás de, junto a |  |  |  |  |
| Describe formas dimensionales y tridimensionales para identificar sus atributos incluyendo vértices, lados, esquinas, largo de lados, caras y ángulos |  |  |  |  |
| Representa operaciones de suma y resta hasta 5 (con objetos, dedos, o sonidos (aplausos), etc.) |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de palabras de suma y resta oralmente hasta 10 |  |  |  |  |

Su niño será promovido/retenido a \_\_\_\_\_\_\_ grado para el siguiente año. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Maestro

***COMENTARIOS***