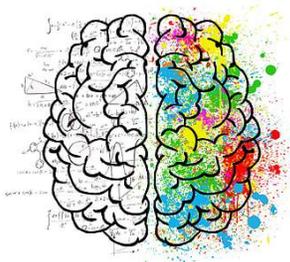


Instrucción de Lectura Elemental en MSDWT

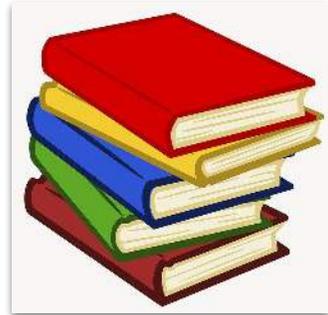


¿Cómo los niños aprenden a leer?

Aprender a leer no es un proceso natural. Nuestro cerebro no está alambrado para leer desde el nacimiento. Los niños pueden naturalmente aprender un lenguaje hablado, pero aprender a leer requiere de instrucción en los cinco componentes de lectura: conciencia fonética, fonética, vocabulario, fluidez y comprensión. Mientras los estudiantes aprenden a leer competentemente, ellos pueden comenzar a leer para aprender de todas las asignaturas.

¿Cómo el MSDWT enseña a los estudiantes a leer?

- Nosotros creemos que TODOS los estudiantes pueden aprender a leer y merecen ser enseñados a leer.
- Estrategias de instrucción basadas en evidencia son usadas en todos los salones de clases.
- Los Estándares Académicos de Indiana guían todas las lecciones.
- Estudiantes son evaluados de acuerdo a los estándares de nivel de grado.
- Estudiantes en K-5 reciben 90 minutos de instrucción estructurada de lectura diaria.
- Todas las necesidades de los estudiantes se logran a través de intervención, instrucción básica, y enriquecimiento.



En la evaluación Literaria ILEARN 2023, MSDWT obtuvo el 2do lugar comparado con grandes distritos escolares urbanos similares. Nuestros estudiantes de 3er grado obtuvieron el 3er lugar en el Condado de Marion y el 1er lugar comparado con grandes distritos urbanos similares en la evaluación IREAD-3.

Desarrollo Profesional en Alfabetización

- Investigadores nacionales y locales presentaron 11 sesiones únicas en la Conferencia Eleva del MSDWT este verano.
- Los días de aprendizaje virtual del 2022-2023 y 2023-2024 están dedicados para el desarrollo profesional en alfabetización.
- Los entrenadores en alfabetización de cada escuela se reúnen regularmente para analizar la data de los estudiantes, leer/investigar las mejores prácticas, y examinar las prácticas de instrucción a través del distrito escolar.
- Los maestros reciben desarrollo profesional mensualmente facilitado por el entrenador de alfabetización de su escuela..

¿Cuál es el proceso para escoger el nuevo currículo?

- Una evaluación de necesidades es completada por el personal del distrito basada en la retroalimentación de los maestros y la data de los estudiantes.
- Las áreas de fortaleza y lagunas en habilidades son identificadas, y las prioridades se establecen para el nuevo currículo.
- Los currículos son analizados extensivamente para alineamiento con los estándares, rigor de contenido y relevancia cultural.
- Currículos piloto son implementados.
- Data de los programas piloto y el aporte de los participantes son analizados antes de comprar para implementación en todo el distrito.

¿Quiere Aprender Más?

- [IDOE Estándares Académicos de Indiana](#)
- [Leer Naturalmente: Cinco Componentes de Lectura](#)
- [Reporte del Panel Nacional de Lectura](#)
- [Dept de Educacion de Indiana en Ciencia de Lectura](#)
- Siga @msdwtTandL en Twitter



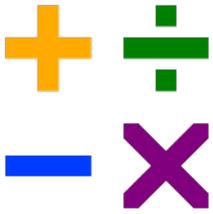
Escanee aquí para participar en el proceso de evaluación del programa.



elevate
The Next Level of Teaching & Learning

Instrucción de Matemáticas Elemental - MSDWT

¿Cómo los niños aprenden matemáticas?



Los niños aprenden matemáticas a través de las etapas de desarrollo: sentido numerico (entendiendo cantidad), representacion (usando símbolos y palabras), formas y relaciones espaciales (geometria), medidas, patrones, y solución de problemas. Los estudiantes deben desarrollar un entendimiento conceptual profundo (el porque) junto con fluidez de procedimiento (el como) para poder entender y aplicar las matemáticas en todos los ámbitos.

¿Cómo es la instrucción diaria de matemáticas en K-5?

- **Fluidez:** Los estudiantes revisan y/o practican sus habilidades matemáticas.
- **Lanzamiento:** Los maestros explican y modelan los objetivos de la lección, luego los estudiantes colaboran y exploran estos objetivos.
- **Aprendizaje:** Los maestros instruyen y modelan la habilidad o concepto y los estudiantes son estimulados a pensar, hablar, e interactuar con las matemáticas a través de prácticas manuales y aplicación.
- **Prácticas o Grupos Pequeños:** Los estudiantes practican los objetivos de la lección independientemente, en parejas, o en grupos pequeños con apoyo del maestro.
- **Aterrizaje:** Los objetivos de la lección son revisativas, las conexiones con el mundo real son creadas, y los estudiantes son evaluados en los objetivos de la lección.

En la evaluación Literaria ILEARN 2023, MSDWT obtuvo el 2do lugar comparado con grandes distritos escolares urbanos similares y el 3er o mejor en todos los grupos siguientes:

- Negros
- Hispanos
- Blancos
- Multi-racial
- Precios de comidas gratis/reducido
- Comidas pagadas
- Educacion Especial
- Aprendices del Idioma Inglés
- Aprendices de Idioma No-Inglés
- Educacion General

Instrucción Elemental de Ciencias y Estudios Sociales - MSDWT

¿Cómo es la instrucción de Ciencias en MSDWT?

- Comenzando en 2023-2024, todos los estudiantes interactuarán con la Ciencia Misterio, un producto de Discovery Education.
- Los estudiantes participan en experimentos tanto digitales como manuales.
- Ciencias es enseñada por 40 minutos al menos tres veces por semana o en unidades por varias semanas en rotación con Estudios Sociales.
- MSDWT obtuvo el 4to lugar en el Condado de Marion y 2do entre grandes distritos urbanos similares en la evaluación de 4to grado ILEARN 2023.

¿Cómo es la instrucción de Estudios Sociales en MSDWT?

- Los estudiantes interactúan con Estudios Sociales IMPACT a través de lectura, escritura, y proyectos en clase.
- Estudios Sociales es enseñado 40 minutos al menos 2 veces por semanas o en unidades por varias semanas en rotación con Ciencias.
- Los conceptos y textos de Estudios Sociales pueden ser utilizados durante el día en instrucción de lectura.
- MSDWT obtuvo el 3er lugar en el Condado de Marion y 1ro entre grandes distritos urbanos similares en la evaluación de 5to grado ILEARN 2023.

¿Quiere Aprender Más?

- [IDOE Estándares Académicos de Indiana](#)
- Siga @msdwtandL en Twitter

