

Programa De Estudios de Escuela Intermedia MSD del Municipio de Washington



EQUITABLE • AFFIRMING • RESPONSIVE

La misión de las Escuelas del Municipio de Washington es desarrollar aprendices de por vida y ciudadanos de mente global a través del fomento de las habilidades académicas, creativas y sociales necesarias para alcanzar excelencia en un ambiente multicultural.

Estimadas Familias de las Escuelas del Municipio de Washington,

Ahora que usted comienza a planificar la experiencia de su estudiante en la escuela intermedia, nosotros esperamos que usted encuentre esta información útil.

Las Escuelas Intermedias Eastwood, Northview, y Westlane siguen un horario en bloque modificado que consiste en cuatro áreas fundamentales de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, y estudios sociales. En adición a las cuatro áreas fundamentales, los estudiantes tienen oportunidades de tomar clases en las áreas de AVID, comunicación, bellas artes, artes escénicas, Proyecto Muestra el Camino (Lead the Way, PLTW), bienestar, y lenguajes del mundo. Comenzando en el semestre de primavera, los estudiantes se les dará la oportunidad de ver y seleccionar las ofertas de cursos y los padres recibirán comunicación vía Parent Square sobre el proceso de registración y cronograma (fechas límites) .

Por favor, familiarícese con el Programa de Estudios que sigue ya que esboza los cursos requeridos y electivos para cada grado. No todos los cursos electivos son ofrecidos en cada escuela intermedia, por favor contacte la oficina de consejería escolar para más información.

Cada esfuerzo es hecho para satisfacer las solicitudes de horarios de los estudiantes. Sin embargo, esto no es siempre posible y solicitudes de cursos alternativos pueden ser usados para completar el horario de un estudiante.

Nosotros esperamos que usted encuentre este proceso fácil de navegar y estamos deseosos de continuar explorando maneras de hacer la experiencia en la escuela intermedia en las Escuelas del Municipio de Washington positiva y exitosa. Si usted tiene alguna pregunta o preocupación durante este proceso, por favor contacte al consejero escolar de su estudiante.



**Escuela Intermedia
Eastwood**

Principal: James Tutin
Consejeros: Tara Mitchell
Sharon Hopkins, Ellie
Roberts



**Escuela Intermedia
Northview**

Principal: Thomas Hakim
Consejeros: Neill McGrann,
Molly Henry, Devin Sangster



**Escuela Intermedia
Westlane**

Principal: William Pitcock
Consejeros: Jaymes
Hughes, Jen Patsel, Kristen
Bostic

Académicos

Enfoque del Currículo

El currículo mandatorio de las escuelas intermedias de Indiana sirve como la base académica para los estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado del Municipio de Washington, permitiendo a los estudiantes tener un balance de sus experiencias de aprendizaje en varias áreas académicas, explorar diferentes trayectorias profesionales, e involucrarse en actividades exploratorias. Los objetivos son desarrollar las habilidades de los estudiantes para aplicar el material aprendido en el aula para resolver problemas del mundo real y preparar a los estudiantes para tener éxito en el currículo Básico 40 de la escuela secundaria. Durante el sexto grado, los estudiantes se involucran en contenido fundamental, y electivas exploratorias permitiendo a los estudiantes y sus familias tomar decisiones informadas sobre los horarios de séptimo y octavo grado. Durante los grados séptimo y octavo, los estudiantes continuarán explorando diferentes trayectorias de colegio y carrera para así ayudarles a definir su éxito personal mientras hacen la transición a escuela secundaria.

Cursos Avanzados

Los cursos a niveles avanzados son ofrecidos en las cuatro áreas fundamentales de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Estos cursos son avanzados en el material del curso, ritmo y rigor. Refiérase al [Manual de Alta Habilidad y Honores](#) para información detallada en relación a la colocación de escuela intermedia.

Cursos de Escuela Secundaria en Escuela Intermedia

En las Escuelas del Municipio de Washington, los estudiantes de escuela intermedia tiene la oportunidad de obtener créditos de escuela secundaria. Los siguientes cursos de escuela secundaria son ofrecidos:

- Álgebra I*
- Geometría X*
- Biología X
- Estudios del Medio Ambiente
- Problemas & Dificultades de Eventos Corrientes (CPIE)
- Introducción a Ciencias Sociales
- Español de Herencia I
- Francés I
- Español I

Obteniendo Créditos de Escuela Secundaria

Los estudiantes de escuela intermedia que tomen cursos de escuela secundaria en los grados sexto a octavo recibirán créditos de escuela secundaria y calificaciones para estos cursos si ellos completan exitosamente el curso. Las calificaciones y créditos se publicarán automáticamente en la transcripción oficial de créditos de la Escuela Secundaria North Central del estudiante y será usado para calcular el promedio académico (GPA) y rango escolar. Refiérase al [Catálogo de Cursos de North Central](#) para más información.

*Para cumplir con los requisitos de matemáticas del Básico 40, seis créditos de matemáticas **deben** ser obtenidos durante la escuela secundaria (grados 9-12). Los cursos que califican incluyen Álgebra I, Geometría, Álgebra II, Precálculo, Trigonometría, Probabilidad y Estadísticas, Cálculo, o Finito.

Consideraciones de Procedimiento

Las familias y los estudiantes pueden escoger declinar aplicar las calificaciones asociadas con el crédito hacia el promedio académico (GPA) del estudiante. Esta acción debe ser completada a más tardar del semestre de primavera del primer año del estudiante (9no grado). Contacte al

consejero de escuela secundaria de su estudiante para orientación adicional. Los estudiantes que entran en noveno grado con créditos de escuela secundaria obtenidos en la escuela intermedia pueden retomar esos cursos en North Central si la calificación es menor de una “B-”. Cuando retome un curso previamente tomado en la escuela intermedia, el curso, crédito y calificación obtenida en la escuela intermedia no será parte de la transcripción de créditos de la Escuela Secundaria North Central.

Política de Calificación

Por la póliza del distrito, cada nueve (9) semanas una tarjeta de reporte es enviada electrónicamente a través de Skyward y accesible a través del Acceso Familiar de Skyward para cada estudiante detallando su éxito académico para el período de calificación. Un reporte de progreso interino para cada estudiante es enviado electrónicamente y accesible a través del Acceso Familiar de Skyward cada cuarto. Los reportes de Progreso en los Objetivos serán incluidos con las tarjetas de reporte para los estudiantes con un Plan Individualizado de Educación (IEPs).

Escala de Calificaciones Grados 1-8

93-100	A
90-92	A-
87-89	B+
83-86	B
80-82	B-
77-79	C+
73-76	C
70-72	C-
67-69	D+
63-66	D
60-62	D-
50-59	F

Reevaluación

Los estudiantes pueden retomar todas las evaluaciones sumativas una vez. Los estudiantes deben tener múltiples oportunidades de practicar habilidades y demostrar dominio en relación al trabajo en clase. Dominio debe siempre ser el enfoque. La calificación de la retoma reemplaza la calificación original a menos que sea más bajita que la calificación inicial.

Planificación y Cambios de Horario

Los cambios de horario pueden ser solicitados durante las primeras dos semanas de cada semestre. Después de esta fecha, los cambios se harán por circunstancias especiales que pueden incluir:

- Necesidad de balancear el tamaño de la clase
- Condición médica documentada que requiera modificación en el horario
- Consideraciones de Educación Especial o Sección 504
- Consideraciones Académicas
- Consideraciones de intervención de comportamiento

Las escuelas intermedias operan en un horario de bloque modificado en el que los estudiantes tienen cinco clases académicas cada día. Artes del lenguaje, matemáticas y biología se reúnen diariamente con las demás clases reuniéndose en días alternativos. Dentro de un período de dos semanas, las clases en días alternativos se reunirán un total de 5 veces. Debajo se encuentra un ejemplo de un horario de dos semanas.

Horario Ejemplo: Semana 1

	Lunes	Martes		Miércoles	Jueves	Viernes
9:30-10:00	Consejería	Consejería				
10:04-11:08	Matemáticas	Matemáticas	9:30-10:45	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
11:12-1:04*	Deporte	Francés	10:49-12:40*	Deporte	Francés	Deporte
1:08-2:11	Estudios Sociales	PLTW	12:44-1:55	Estudios Sociales	PLTW	Estudios Sociales
2:15-3:18	Inglés	Inglés	1:59-3:10	Inglés	Inglés	Inglés
3:22-4:25	Banda	Ciencias	3:14-4:25	Banda	Ciencias	Banda

Horario Ejemplo: Semana 2

	Lunes	Martes		Miércoles	Jueves	Viernes
9:30-10:00	Consejería	Consejería				
10:04-11:08	Matemáticas	Matemáticas	9:30-10:45	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
11:12-1:04*	Francés	PE	10:49-12:40*	Francés	PE	Francés
1:08-2:11	PLTW	Estudios Sociales	12:44-1:55	PLTW	Estudios Sociales	PLTW
2:15-3:18	Inglés	Inglés	1:59-3:10	Inglés	Inglés	Inglés
3:22-4:25	Ciencias	Banda	3:14-4:25	Ciencias	Banda	Ciencias

*Indica el bloque de almuerzo: cada edificio puede tener unos pequeños ajustes de hora para acomodar los períodos de almuerzo.

Servicios de Educación Especial

Cuando se está creando el horario de un estudiante, discuta las clases con el maestro de educación especial del estudiante antes de hacer la selección de curso. Las clases necesitan alinearse con los servicios de acuerdo al programa individualizado de educación del estudiante.

Oportunidades Extracurriculares/Atléticas

Atletismo

Cada escuela intermedia ofrece una amplia variedad de actividades atléticas y extracurriculares para que los estudiantes participen. Refiérase a las páginas web de la escuela para ofertas e información adicional.

- Escuela Intermedia Eastwood [Atletismo](#) y [Extracurriculares](#)
- Escuela Intermedia Northview [Atletismo](#) y [Extracurriculares](#)
- Escuela Intermedia Westlane [Atletismo](#) y [Extracurriculares](#)

Política de Elegibilidad para Atletismo/Extracurricular

Un estudiante debe estar en buen estatus y satisfacer los requisitos académicos mínimos para participar en las actividades patrocinadas por el Distrito. Para que se le otorgue la elegibilidad inicial para cualquier actividad atlética o extracurricular, un estudiante debe tener una calificación aprobatoria de al menos 70% en sus clases inscritas en el período de calificaciones calificante inmediatamente precedente al primer día oficial de práctica o actividad extracurricular. Los períodos de notas calificantes son las primeras nueve semanas, final del primer semestre, terceras nueve semanas, final del segundo semestre. Las calificaciones de mediados de semestre no son criterios de elegibilidad.

Un atleta, que se convierta en inelegible después de que la temporada inicie, practicará con el equipo, se sentará con el equipo en el banco, pero no llevará el uniforme del equipo durante el evento, y no participará en ninguno de los juegos o partidos durante el período de inelegibilidad.

Tabla de Contenido

Artes del Lenguaje	8
Matemáticas	11
Ciencias	13
Estudios Sociales	15
Avance Vía Determinación Individual (AVID)	17
Educación de Carreras y Técnica	17
Multidisciplinario	18
Proyecto Muestra el Camino - Lead the Way (PLTW)	18
Artes Visuales y Escénicas	19
Bienestar	21
Lenguajes Mundiales	22
Guía de Planificación por Nivel de Grado	25

Descripciones de Cursos

Artes del Lenguaje

Las Artes del Lenguaje, basado en los Estándares Académicos para Inglés/Artes del Lenguaje de Indiana, es una instrucción integrada enfatizada lectura, escritura, diálogo, escucha e interés en los medios y contenido apropiado para la edad.

Artes del Lenguaje de Sexto Grado

Los estudiantes aplican habilidades de lectura, lenguaje e investigación en los grados anteriores para hacer sentido de textos más largos y más desafiantes. Los estudiantes interpretan lenguaje figurativo y palabras con múltiples significados; examinan las elecciones de palabras y la lógica de las afirmaciones de un autor en trabajos no ficcionales; critican la credibilidad de los personajes y tramas en trabajos de ficción; leen autobiografías; leen y responden a selecciones de ficción; leen libros de interés auto-seleccionados; y leen independientemente para su disfrute. Utilizando discusión oral, lectura, escritura, arte, música, movimiento, y drama, los estudiantes responden a selecciones de ficción, no ficción, e informativas o experiencias basadas en la realidad, presentaciones multimedia, y experiencias en el aula o grupales. Los estudiantes aplican sus habilidades de investigación escribiendo o presentando reportes que demuestran la distinción entre sus propias ideas y las ideas de otros, el uso de oraciones simples, compuestas y complejas para expresar sus pensamientos, dando presentaciones orales de problemas y soluciones y mostrando evidencia que apoye sus puntos de vista, y escuchando literatura leída en voz alta y escribiendo independientemente para su disfrute.

Este es un curso de un año.

Artes del Lenguaje de Sexto Grado X (Honores)

Los estudiantes continúan desarrollando las habilidades fundamentales de lectura, lenguaje e investigación aprendidas en los grados anteriores para hacer sentido de textos más largos y más desafiantes. Los estudiantes exploran la literatura, lenguaje y comunicación en profundidad. Los estudiantes se involucran en una diversa selección de textos para interpretar lenguaje figurativo, examinan las elecciones de palabras y la lógica de las afirmaciones de un autor en no ficción; critican la ficción; leen autobiografías; leen libros de interés auto-seleccionados y leen independientemente para su disfrute. Los estudiantes refinarán sus habilidades de escritura para expresar pensamientos individuales, se involucrarán en discusiones en clase y actividades colaborativas para mejorar sus habilidades de comunicación oral. Este curso tiene la finalidad de cultivar una apreciación más profunda de la literatura, pensamiento crítico y habilidades de comunicación efectivas.

Este es un curso de un año.

Artes del Lenguaje de Séptimo Grado

Los estudiantes continúan ampliando su conocimiento y habilidades aprendidas en sexto grado en lectura, lenguaje e investigación. Los estudiantes desarrollan habilidades y estrategias avanzadas en lectura; entienden comparaciones, tales como analogías y metáforas; y empiezan a utilizar el conocimiento de raíces y partes de las palabras para entender vocabulario multidisciplinario; leen reseñas, así como críticas de escritura tanto informativa como literaria; responden a selecciones de ficción; y auto-seleccionan libros de interés y leer independientemente para su disfrute.

Los estudiantes desarrollarán habilidades y estrategias avanzadas en lenguaje, usando discusión oral, lectura, escritura, arte, música, movimiento y drama, respondiendo a selecciones de ficción, no ficción, e informativas o experiencias basadas en la realidad, presentaciones multimedia, y experiencias en el aula o grupales; escribiendo o entregando reportes de investigación más extensos tomando una posición sobre un tópico, y apoyando posiciones usando citas de una variedad de fuentes; usando una variedad de estructuras de oraciones y modificadores para expresar sus pensamientos; haciendo presentaciones argumentativas que indiquen una posición clara en apoyo a un argumento o propuesta; y escuchando literatura, leyendo en voz alta y escribiendo de manera independiente para su disfrute.

Este es un curso de un año.

Artes del Lenguaje de Séptimo Grado X (Honores)

Los estudiantes continúan ampliando su conocimiento y habilidades aprendidas en sexto grado. Este curso promueve un entendimiento más profundo de la lectura crítica, escritura, pensamiento analítico, y apreciación global de las artes del lenguaje. Los estudiantes desarrollan habilidades avanzadas en lectura; entienden comparaciones y comienzan a entender vocabulario multidisciplinario; responden a textos de ficción; y auto-seleccionan libros de interés y leer independientemente para su disfrute. Además, los estudiantes desarrollan habilidades y estrategias avanzadas en lenguaje; escriben o entregan reportes de investigación más extensos con múltiples citas; hacen presentaciones argumentativas. Este curso prepara a los estudiantes para trabajos de clase de artes del lenguaje más avanzados.

Este es un curso de un año.

Artes del Lenguaje de Octavo Grado

Los estudiantes continúan ampliando su conocimiento y habilidades aprendidas en séptimo grado en lectura, lenguaje e investigación. Los estudiantes empiezan a estudiar la historia y el desarrollo del vocabulario Inglés; comparan diferentes tipos de escritura así como diferentes perspectivas en tópicos o temas similares; evalúan la lógica de textos informativos y analizan como la literatura refleja los antecedentes, actitudes y creencias de los autores; leen y responden a selecciones de ficción; y auto-seleccionan libros de interés y leer independientemente para su disfrute, y se preparan para los retos del material de lenguaje de escuela secundaria.

Los estudiantes usan discusión oral, lectura, escritura, arte, música, movimiento y drama. Los estudiantes responden a selecciones de ficción, no ficción, e informativas o experiencias basadas en la realidad, presentaciones multimedia, y experiencias en el aula o grupales; escriben, presentan y conducen investigación; usan subordinación, coordinación, frases de sujeto y otras herramientas de convenciones del lenguaje Inglés para indicar claramente la relación entre ideas; hacen una variedad de tipos de presentaciones y responden efectivamente a preguntas y preocupaciones de la audiencia; y escuchan literatura, leen en voz alta y escriben independientemente para su disfrute.

Este es un curso de un año.

Artes del Lenguaje de Octavo Grado X (Honores)

Los estudiantes continúan ampliando su conocimiento y habilidades aprendidas en séptimo grado. Este curso promueve un entendimiento más profundo de la lectura crítica, escritura, pensamiento analítico a través de un estudio exhaustivo de las artes del lenguaje. Los

estudiantes comienzan a estudiar la historia y el desarrollo del vocabulario Inglés; comparan diferentes tipos de escritura y perspectivas en literatura; evalúan la lógica de textos informativos y analizan como la literatura refleja al autor. Los estudiantes auto-seleccionan libros de interés y leer independientemente para su disfrute, y se preparan para los retos del material de lenguaje de escuela secundaria. Los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación más sólidas tanto en escritura como en discusiones orales, y hacen una variedad de tipos de presentaciones.

Este es un curso de un año.

AVID Excel

AVID Excel provee tiempo protegido para estudiantes multilingües con dominio intermedio y avanzado del lenguaje Inglés para tomar riesgos como “arquitectos del lenguaje”, que construyen un lenguaje académico cognitivo a través de la lectura, escritura, lenguaje oral y vocabulario académico. AVID Excel incluye instrucción en habilidades de preparación para colegio tradicionales de AVID incluyendo habilidades de auto-regulación, como manejo de tiempo, definición de objetivos, organización, y autoabogacía, así como habilidades académicas, como toma de notas enfocadas, indagación, colaboración, manejo de texto, y escritura. Los estudiantes de sexto grado multilingües son nominados para Excel basado en data y opinión del maestro, antes de un proceso de entrevista. Excel está diseñado para aprendices multilingües con una puntuación global de WIDA de 3.0-5.9.

Este es un curso de un año.

Inglés como Nuevo Idioma (ENL) - Inicial

Inglés como Nuevo Idioma (ENL), Inicial, está basado en un Nivel Estándar 1-2 de WIDA, Edición Key Uses. El objetivo del curso es para que los aprendices multilingües mejoren su dominio en la escucha, habla, lectura, escritura y comprensión del Inglés Estándar. Los estudiantes estudian el vocabulario Inglés usado en textos de ficción y de áreas de contenido, hablan y escriben Inglés para que ellos puedan ser exitosos dentro del ambiente escolar regular y una sociedad de habla inglesa, y hagan presentaciones orales apropiadas para sus niveles respectivos de dominio del Inglés. ENL Inicial está diseñado para estudiantes de 6to-8vo grado cuyos niveles de dominio global del Inglés está entre 1-2.4 de acuerdo a la Evaluación WIDA y no son Aprendices de Inglés de Largo Plazo.

Este es un curso de un año.

Inglés como Nuevo Idioma (ENL) - Intermedio

Inglés como Nuevo Idioma (ENL), Intermedio, está basado en un Nivel Estándar 3-4 de WIDA, Edición Key Uses. El objetivo del curso es para que los aprendices multilingües mejoren su dominio en la escucha, habla, lectura, escritura y comprensión del Inglés Estándar. Los estudiantes estudian el vocabulario Inglés usado en textos de ficción y de áreas de contenido, hablan y escriben Inglés para que ellos puedan ser exitosos dentro del ambiente escolar regular y una sociedad de habla inglesa, y hagan presentaciones orales apropiadas para sus niveles respectivos de dominio del Inglés. ENL Intermedio está diseñado para estudiantes de 6to-8vo grado cuyos niveles de dominio global del Inglés está entre 2.5-3.9 de acuerdo a la Evaluación WIDA.

Este es un curso de un año.

¡Investígalo! (Research It!)

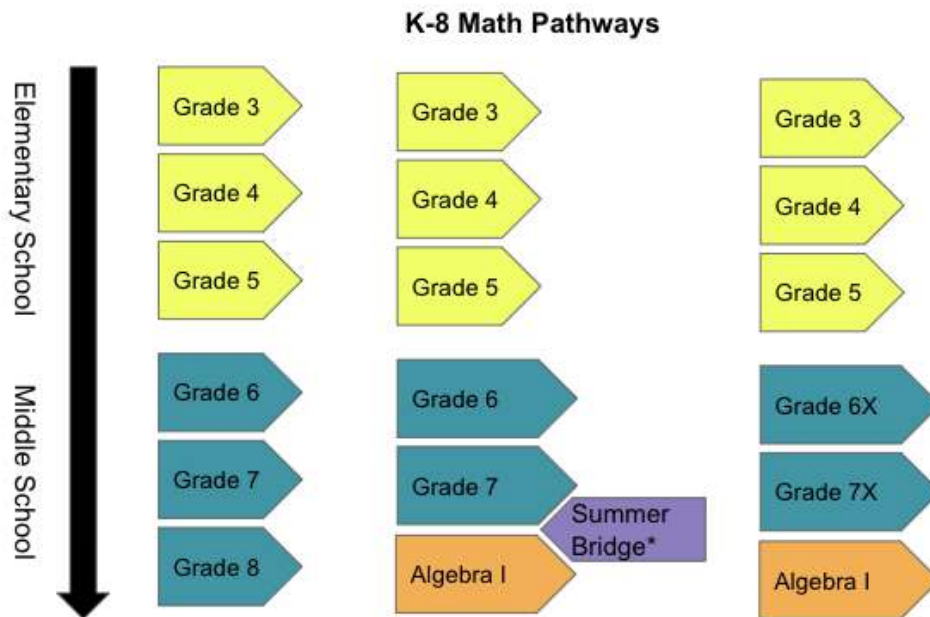
Los estudiantes de sexto grado desarrollan habilidades de lectura con textos de no ficción y mejoran sus habilidades de investigación. Este curso también asistirá a los estudiantes con el contenido de otros cursos que requiere que ellos investiguen varios tópicos y produzcan proyectos de calidad.

Este es un curso de un semestre.

Matemáticas

Matemáticas, basado en los Estándares Académicos de Matemáticas de Indiana, están constituidos por cinco ramas: Sentido de los Números; Computación; Algebra y Funciones; Geometría y Medidas; y Análisis de Datos, Estadísticas, y Probabilidad. Las habilidades mencionadas en cada aspecto indican que los estudiantes en cada grado deben saber y poder hacer en matemáticas. Usando los Procesos Estandarizados de Matemáticas en un método planificado y deliberado para presentar el contenido estándar de Matemáticas prescribirá que las experiencias matemáticas de los estudiantes como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de sus habilidades para hacer sentido de las matemáticas. Junto con los estándares académicos actuales, los Estándares Literarios de Contenido de Área de Ciencias/Estudios Técnicos son incorporados en la enseñanza de esta materia con la expectativa de un desarrollo continuo de habilidades de lectura y escritura.

Hay múltiples vías para las matemáticas de escuela intermedia. Las vías se ilustran a continuación:



*El curso Puente de Verano (Summer Bridge) será una experiencia híbrida a lo mínimo (requiriendo asistencia tanto en-persona y en-línea) y enseñará los conceptos críticos de 8vo Grado para mantener una posición para usar un acercamiento curricular que compacta en vez de brincar contenido fundamental importante.

Matemáticas de Sexto Grado

Sexto grado comienza con la transición de un fuerte enfoque en números y operaciones al nivel de escuela elemental hacia un entendimiento más formalizado de matemáticas que ocurre a nivel de escuela secundaria. Los estudiantes conectan el aprendizaje previo de multiplicación, división y fracciones a ratios y relaciones proporcionales; extienden el entendimiento previo del sistema numérico y las operaciones de fracciones y números negativos; aplican y extienden su entendimiento previo de la línea de números para marcar pares de coordenadas en un plano Cartesiano; formalizan el pensamiento algebraico en expresiones, ecuaciones y desigualdades algebraicas; aplican su conocimiento previo de geometría en situaciones matemáticas y del mundo real; y comienzan a desarrollar entendimiento de variabilidad y distribuciones estadísticas.

Este es un curso de un año.

Matemáticas de Sexto Grado X

Los estudiantes comienzan la transición de un fuerte enfoque en números y operaciones al nivel de escuela elemental hacia un entendimiento más formalizado de matemáticas que ocurre a nivel de escuela secundaria. Los estudiantes conectan el aprendizaje previo de multiplicación, división y fracciones a ratios y relaciones proporcionales; extienden el entendimiento previo del sistema numérico y las operaciones de fracciones y números negativos; aplican y extienden su entendimiento previo de la línea de números para marcar pares de coordenadas en un plano Cartesiano; formalizan el pensamiento algebraico en expresiones, ecuaciones y desigualdades algebraicas; aplican su conocimiento previo de geometría en situaciones matemáticas y del mundo real; y comienzan a desarrollar entendimiento de variabilidad y distribuciones estadísticas. Este curso se enfocará en un entendimiento extensivo de los estándares de 6to grado, mientras que se integran estándares correspondientes de 7mo grado. La demanda cognitiva requerida para este curso los desafiará a pensar de manera crítica sobre matemáticas mientras se dirigen a completar Algebra 1 en 8vo Grado.

Este es un curso de un año.

Matemáticas de Séptimo Grado

El séptimo grado continúa la trayectoria hacia un entendimiento más formalizado de las matemáticas que ocurre al nivel de escuela secundaria que inició en el sexto grado. Los estudiantes extienden su razonamiento de cocientes para analizar relaciones proporcionales y resolver problemas matemáticos y del mundo real; extienden su conocimiento previo del sistema numérico en el contexto de expresiones y ecuaciones algebraicas; crean, describen y analizan figuras geométricas y la relación entre ellas; aplican entendimiento de variabilidad y distribuciones estadísticas utilizando muestreo aleatorio, haciendo inferencias, e investigando procesos de posibilidad y modelos de probabilidad.

Este es un curso de un año.

Matemáticas de Séptimo Grado X

Los estudiantes continúan la trayectoria hacia un entendimiento más formalizado de las matemáticas que ocurre al nivel de escuela secundaria que inició en el sexto grado. Los estudiantes extienden su entendimiento de números racionales para desarrollar un entendimiento de números irracionales; desarrollan y aplican razonamiento racional para analizar relaciones proporcionales y resolver problemas matemáticos del mundo real, conectan cociente y razonamiento proporcional a líneas y funciones lineares; definen, evalúan, comparan y modelan con funciones; desarrollan un entendimiento de congruencia y similitud; entienden y

aplican el Teorema de Pitágoras; y extienden su entendimiento de estadísticas y probabilidad al investigar patrones de asociación en datos bi-variables. Este curso conecta los conceptos de 7mo grado con el curso de matemáticas de 8vo grado. La demanda cognitiva requerida para este curso los desafiará a pensar de manera crítica sobre matemáticas mientras se dirigen a completar Algebra 1 en 8vo grado.

Este es un curso de un año.

Matemáticas de Octavo Grado

El octavo grado continúa la trayectoria hacia un entendimiento más formalizado de las matemáticas que ocurre al nivel de escuela secundaria que inició en los grados 6to y 7mo. Los estudiantes extienden su entendimiento de números racionales para desarrollar un entendimiento de números irracionales; desarrollan y aplican razonamiento racional para analizar relaciones proporcionales y resolver problemas matemáticos del mundo real, conectan cociente y razonamiento proporcional a líneas y funciones lineares; definen, evalúan, comparan y modelan con funciones; desarrollan un entendimiento de congruencia y similitud; entienden y aplican el Teorema de Pitágoras; y extienden su entendimiento de estadísticas y probabilidad al investigar patrones de asociación en datos bi-variables.

Este es un curso de un año.

Algebra I

Algebra I formaliza y extiende las matemáticas que los estudiantes han aprendido en los grados intermedios. Algebra I está constituida por seis ramas: Números y Expresiones Reales; Funciones; Ecuaciones, Desigualdades y Funciones Lineales; Sistemas de Ecuaciones y Desigualdades; Ecuaciones y Funciones Cuadráticas y Exponenciales; y Análisis de Datos y Estadísticas. Estas áreas críticas profundizan y extienden el entendimiento de relaciones lineales y exponenciales contrastándolas unas con otras y aplicando modelos lineales a los datos para exhibir una tendencia lineal. Los estudiantes también se involucrarán en métodos para analizar, resolver y utilizar funciones cuadráticas.

Este es un curso de 2 semestres de escuela secundaria (un crédito por semestre) que es transcrito.

Geometría X (Honores)

Geometría formaliza y extiende las experiencias geométricas de los estudiantes de los grados intermedios. Los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan sus explicaciones de relaciones geométricas, moviéndose hacia argumentos matemáticos formales. Siete áreas críticas constituyen el curso de Geometría: Lógica y Pruebas; Puntos, Líneas, Ángulos y Planos; Triángulos; Cuadriláteros y Otros Polígonos; Títulos y Descripciones de Cursos de Escuela Secundaria del Departamento de Educación de Indiana 121: 2023-2024: Círculos; Transformaciones; y Sólidos Tridimensionales.

Este es un curso de 2 semestres de escuela secundaria (un crédito por semestre) que es transcrito.

Ciencias

Los Estándares Académicos de Ciencias de Indiana están basados en Un Marco de Educación de Ciencias K-12 (NRC, 2012) y los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS

Estados Líderes, 2013). Estos están diseñados para reflejar una nueva visión para la educación de ciencias. Los Estándares Académicos de Ciencias K-12 de Indiana:

- *Refleja las ciencias como es practicada y experimentada en el mundo real;*
- *Se construye de manera lógica desde kínder hasta 12mo grado;*
- *Se enfoca en un entendimiento más profundo, así como la aplicación del contenido;*
- *Integra las ciencias y prácticas de ingeniería (SEPS), conceptos transversales (CCC), e ideas fundamentales disciplinarias (DCIs) resultando en un aprendizaje tridimensional.*

Ciencias de Sexto Grado

Los estudiantes de sexto grado investigan modelos simples de ondas y cómo estas se reflejan, absorben y transmiten; observan cómo las transmisiones análogas y digitales son diferentes; describen biodiversidad, fotosíntesis, disponibilidad de recursos, ciclos de la materia, e interacciones de los organismos en los ecosistemas; e investigan los ciclos lunares, el sistema solar y la gravedad en el universo.

Este es un curso de un año.

Ciencias de Séptimo Grado

Los estudiantes de séptimo grado aplican la tercera ley de Newton, investigan qué determina un cambio en el movimiento de un objeto, determinan los factores que afectan la intensidad de las fuerzas eléctricas y magnéticas, investigan interacciones gravitacionales y otras fuerzas; investigan cómo la colocación de los objetos cambia la cantidad de energía potencial en el sistema y cuáles relaciones afectan la energía cinética en un sistema; entienden que todos los seres vivos están hechos de células y pueden describir la estructura, funcionamiento y las integraciones integrales de las células; investigan cómo los estratos de las rocas muestran la edad del planeta, cómo los procesos de geociencias han cambiado la superficie de la Tierra, y cómo los materiales de la Tierra provocan el ciclo y flujo de energía; y aprenden cómo catástrofes naturales previas informan el desarrollo de tecnologías para mitigar sus efectos.

Este es un curso de un año.

Ciencias de Séptimo Grado X (Honores)

Los estudiantes de Ciencias de Séptimo Grado X (honores) aplican la tercera ley de Newton, investigan qué determina un cambio en el movimiento de un objeto; investiga cómo el arreglo/colocación de los objetos cambia la cantidad de energía potencial en el sistema y cuáles relaciones afectan la energía cinética en un sistema; entienden que los seres vivos están hechos de células y pueden describir la estructura, función e interacción global de las células; investigan cómo los estratos de las rocas muestran la edad del planeta, cómo los procesos de geociencias han cambiado la superficie de la Tierra, y cómo los materiales de la Tierra provocan el ciclo y flujo de energía. Los estudiantes entenderán química básica incluyendo la estructura atómica de elementos simples y moléculas, las leyes de conservación de masa, y reacciones químicas simples; aprenderán que los materiales sintéticos vienen de recursos naturales y cómo las sustancias reaccionan cuando se provee energía termal a un sistema; aprenderán sobre los factores genéticos que influyen el crecimiento de los organismos, y las estadísticas básicas de variaciones genéticas; analizarán los récords fósiles de organismos que se han extinguido que se asemejan a organismos presentes hoy e investigarán cómo los humanos pueden manipular los rasgos genéticos; e investigarán las interacciones de los sistemas de la Tierra, sus ambientes, y sus climas y cómo los humanos impactan los sistemas de la Tierra. Este curso prepara a los estudiantes para entrar en Biología X.

Este es un curso de un año.

Ciencias de Octavo Grado

Los estudiantes de octavo grado entenderán química básica incluyendo la estructura atómica de elementos simples y moléculas, las leyes de conservación de masa, y reacciones químicas simples; aprenderán que los materiales sintéticos vienen de recursos naturales y cómo las sustancias reaccionan cuando se provee energía termal a un sistema; aprenderán sobre los factores genéticos que influyen el crecimiento de los organismos, y las estadísticas básicas de variaciones genéticas; analizarán los récords fósiles de organismos que se han extinguido que se asemejan a organismos presentes hoy e investigarán cómo los humanos pueden manipular los rasgos genéticos; e investigarán las interacciones de los sistemas de la Tierra, sus ambientes, y sus climas y cómo los humanos impactan los sistemas de la Tierra.

Este es un curso de un año.

Biología X (Honores)

Biología I incorpora las Ideas Centrales Disciplinarias de escuela secundaria, Ciencias y Prácticas de Ingeniería, y Conceptos Transversales para ayudar a los estudiantes a ganar un entendimiento tridimensional de los tópicos de Biología. Las Ideas Centrales Disciplinarias para este curso incluyen De Moléculas a Organismos, Ecosistemas, Evolución Hereditaria y Biológica. La instrucción se enfoca en la observación de fenómenos para desarrollar un entendimiento de cómo el conocimiento científico es adquirido.

Este es un curso de 2 semestres de escuela secundaria (un crédito por semestre) que es transcrito.

Estudios Ambientales

Estudios Ambientales provee a los estudiantes oportunidades de utilizar varias disciplinas al examinar los ecosistemas desde una variedad de puntos de vista humanos. Este curso fomenta una conciencia de la estética de las áreas urbanas y rurales y la interdependencia ecológica, económica, social y política de los factores ambientales. Introduce a los estudiantes al conocimiento, actitudes, compromisos, y habilidades necesarias para tomar decisiones y escoger acciones personales que contribuirán a un manejo inteligente de recursos. Este curso también provee a los estudiantes las habilidades necesarias para investigar los efectos ecológicos relacionados al uso de: (1) energía, (2) agua, (3) aire, (4) suelos, (5) minerales, (6) vida salvaje, y (7) otros recursos naturales. Excursiones e investigaciones comunitarias proveen ejemplos de las aplicaciones prácticas de manejo de recursos. Los tópicos incluyen: (1) identificar y monitorear la eliminación de desechos tóxicos, (2) lluvia ácida, (3) prácticas del uso de tierras desde las áreas silvestres hasta las áreas bajo el manejo de usos múltiples, (4) tratamiento de agua y desechos sólidos, (5) sistemas de transportación, (6) demandas de la población humana sobre la tierra, y (7) el impacto de estos factores en la calidad de vida y la cultura del área.

Este es un curso de 1 semestre de escuela secundaria (un crédito) que es transcrito.

Estudios Sociales

El objetivo de la educación en estudios sociales es para que los niños desarrollen habilidades de pensamiento y toma de decisiones que los preparen para una ciudadanía responsable en una sociedad democrática. Junto a los estándares académicos actuales para esta materia, los

Estándares de Alfabetización de Contenido de Área de Historia/Estudios Sociales están incorporados con la expectativa de un desarrollo continuo de habilidades de lectura y escritura.

Estudios Sociales Sexto Grado

Los estudiantes de sexto grado comparan la historia, geografía, gobierno, sistemas económicos, problemas actuales, y culturas del Mundo Occidental con un énfasis en: (1) Europa, (2) América del Norte, (3) América del Sur, (4) América Central, y (5) la región del Caribe; fomentan el paso de ejemplos concretos a razonamiento, conceptos, ideas y generalizaciones abstractas; adquieren actitudes positivas en relación a participación activa, cooperación, responsabilidad, mentalidad abierta, y respeto a los demás; y explican los principios básicos, valores e instituciones del gobierno constitucional y ciudadanía, los cuales están basados en los documentos de fundación de los Estados Unidos y cómo las tres ramas de gobierno comparten y mantienen el poder dentro de nuestro sistema federal de gobierno.

Este es un curso de un año.

Estudios Sociales de Séptimo Grado

Los estudiantes de séptimo grado exploran la historia, geografía, gobierno, sistemas económicos, problemas actuales, y culturas del Mundo Oriental con un énfasis en: (1) Asia, (2) África, (3) el Medio Oriente, (4) las Islas Pacíficas, (5) Australia, y (6) Nueva Zelanda; fomentan el paso de informaciones concretas a ideas, conceptos y generalizaciones abstractas; ganan un mayor entendimiento de las influencias ambientales en las instituciones económicas, culturales y políticas; tienen oportunidades de desarrollar habilidades de pensamiento e investigación incluyendo lectura e interpretación de mapas, gráficas y tablas; e involucrarse en actividades de toma de decisiones y solución de problemas que deben incluir lo siguiente: (1) identificar problemas, situaciones y preguntas; (2) recopilar información; (3) crear una hipótesis; y (4) evaluar soluciones y acciones alternativas.

Este es un curso de un año.

Estudios Sociales de Séptimo Grado X (Honores)

Los estudiantes de séptimo grado exploran la historia, geografía, gobierno, sistemas económicos, problemas actuales, y culturas del Mundo Oriental con un énfasis en: (1) Asia, (2) África, (3) Australia y Oceanía. Los estudiantes son estimulados a hacer la transición de información física, concreta a ideas, conceptos y generalizaciones abstractas mientras se mueven hacia aplicaciones del mundo real a través del proceso de un proyecto del Día Nacional de Historia. Las oportunidades para desarrollar habilidades de pensamiento e investigación incluyen lectura e interpretación de mapas, gráficas y tablas. Las actividades de toma de decisiones y solución de problemas que deben incluir lo siguiente: (1) identificar problemas, situaciones y preguntas; (2) recopilar información; (3) crear una hipótesis; (4) evaluar soluciones y acciones alternativas; (5) poner las soluciones alternativas en acción; y (6) utilizar los materiales de lectura y comprensión de alto nivel para más información de fondo. Junto a los estándares académicos actuales para esta materia, los Estándares de Alfabetización de Contenido de Área de Historia/Estudios Sociales están incorporados con la expectativa de un desarrollo continuo de habilidades de lectura y escritura.

Este es un curso de un año.

Estudios Sociales de Octavo Grado

Los estudiantes de octavo grado se enfocan en la historia de Estados Unidos comenzando con un breve repaso de la historia inicial, incluyendo la Revolución y la Era de Fundación, y los principios de la constitución de los Estados Unidos e Indiana, así como otros documentos de la

fundación y sus aplicaciones a períodos subsiguientes de la historia nacional y la vida civil y política. Los estudiantes luego estudian el desarrollo nacional, expansión hacia el oeste, los movimientos de reforma social, la Guerra Civil, y el Período de Reconstrucción. Los estudiantes examinan los temas, situaciones, eventos, movimientos y figuras principales en la historia de los Estados Unidos a través del Período de la Reconstrucción (1877) y exploran relaciones con situaciones modernas y eventos actuales.

Este es un curso de un año.

Estudios Sociales de Octavo Grado X (Honores)

Los estudiantes de octavo grado toman un enfoque profundo de la historia de los Estados Unidos comenzando con un breve repaso de la historia inicial, incluyendo la Revolución y la Era de Fundación, y los principios de la constitución de los Estados Unidos e Indiana, así como otros documentos de la fundación y sus aplicaciones a períodos subsiguientes de la historia nacional y la vida civil y política. Los estudiantes de Honores irán más profundo en su lectura de fuentes primarias, y habilidades de pensamiento histórico incluyendo su participación en el Día Nacional de la Historia. Los estudiantes entonces estudiarán el desarrollo nacional, la expansión hacia el oeste, los movimientos de reforma social, la Guerra Civil, y el Período de Reconstrucción. Los estudiantes examinan los temas, situaciones, eventos, movimientos y figuras principales en la historia de los Estados Unidos a través del Período de la Reconstrucción (1877) y exploran relaciones con situaciones modernas y eventos actuales.

Este es un curso de un año.

Problemas, Situaciones y Eventos Actuales (CPIE)

Problemas, Situaciones y Eventos Actuales les da a los estudiantes la oportunidad de aplicar las técnicas de investigación e indagación al estudio de problemas o situaciones significativas; desarrollar competencias en (1) reconocer la relación entre causa y efecto, (2) reconocer las falacias en razonamiento y formas de propaganda, (3) sintetizar el conocimiento en patrones útiles, (4) formulando y probando hipótesis, y (5) generalizando basado en evidencia. Los problemas o situaciones seleccionadas tendrán significancia histórica contemporánea y serán estudiados desde el punto de vista de las disciplinas de ciencias sociales. Los programas e internados de servicios sociales dentro de la comunidad pueden estar incluidos.

Este es un curso de 1 semestre de escuela secundaria (un crédito) que es transcrito.

Avance Vía Determinación Individual (AVID)

La misión de AVID es cerrar la brecha de oportunidades mediante la preparación de todos los estudiantes para el colegio y una exitosa carrera en una sociedad global.

Pre-AVID

Los estudiantes serán introducidos en habilidades AVID de escritura, indagación, colaboración, organización y lectura para fortalecer estas habilidades. Los estudiantes aprenderán las habilidades adicionales de oratoria, cómo acceder a cursos rigurosos, y estrategias de toma de notas en varias materias. Este curso ayudará a los estudiantes a comprender su potencial y convertirse en promotores de su éxito académico personal. Todos los estudiantes en Pre-AVID serán invitados a aplicar para la clase electiva de AVID.

Este es un curso de un año.

AVID

Los estudiantes desarrollarán y reforzarán actitudes, habilidades y conocimientos para entrar exitosamente y completar un programa académico de preparación para el colegio en la escuela secundaria; aprenderán y aplicarán habilidades de estudio y estrategias de aprendizaje para mejorar su desempeño en las áreas de contenido: Toma de notas, esbozo, escritura, habla, lectura, estrategias para pruebas y el uso de tecnología para mejorar su desempeño se les hará hincapié.

Este es un curso de un año.

Educación de Carreras y Técnica

La Tecnología de Negocios e Información, Nivel Medio provee conceptos y aplicaciones que facilitan el desarrollo de competencias requeridas para el éxito en todas las áreas académicas y en contextos del mundo real. Junto a los estándares académicos actuales para esta materia, los Estándares de Alfabetización de Contenido de Área de Ciencias/Estudios Tecnológicos están incorporados con la expectativa de un desarrollo continuo de habilidades de lectura y escritura.

Explorando Innovaciones

El currículo se relaciona de manera cercana al entendimiento y las competencias que los estudiantes necesitarán a medida que su mundo se expande y que ellos desarrollan intereses profesionales. Las cuatro áreas amplias incluidas en este currículo son tecnología, exploración de carreras, responsabilidad financiera personal, y negocios básicos (comunicación empresarial, mercadeo y espíritu empresarial). Los dominios y estándares para cada área proveen muchas oportunidades para que los estudiantes se involucren en el aprendizaje de contenido de negocios esencial y en la aplicación de tecnología como una herramienta. Este acercamiento es mantenido con el acercamiento de los Estándares de Tecnología de Educación Nacional (NETS), que pone un gran énfasis en la integración de la tecnología en el currículo.

Este es un curso de un semestre.

Preparación para el Colegio y Carreras

Preparación para el Colegio y Carreras aborda el conocimiento, habilidades y comportamientos que todos los estudiantes necesitan para estar preparados para el éxito en el colegio, la carrera y la vida. El enfoque de este curso es el impacto de las decisiones de hoy en Títulos y Descripciones de Curso de Escuela Superior del Departamento de Educación de Indiana 261: Posibilidades del Mañana 2024-2025. Los tópicos abordados incluyen la vida y habilidades de carrera en el siglo veintiuno; pensamiento de alto orden, comunicación, liderazgo, y procesos de gestión; exploración aptitudes, intereses, valores y metas personales; examinando múltiples roles y responsabilidades de vida como individuos y miembros de la familia; planificación y construcción de habilidades de empleabilidad; transferencia de habilidades escolares a la vida y el trabajo; y manejo de recursos personales. Este curso incluye la revisión de los 16 conglomerados de carreras nacionales y los Caminos al Colegio y Carrera de Indiana, investigación profunda de uno o más caminos, revisión de los planes de graduación, desarrollo de planes de carrera, y desarrollo de portafolios personales y de carrera. Un enfoque basado en proyecto, incluyendo aplicaciones de computadora y tecnología, iniciativas cooperativas entre la escuela y la comunidad, simulaciones, y experiencias del mundo real, es recomendado.

Este es un curso de 1 semestre de escuela secundaria (un crédito) que es transcrito.

Multidisciplinario

Los cursos multidisciplinarios generan resultados cognitivos y emocionales positivos para los estudiantes, así como los ayudan a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y una base amplia de conocimiento que los hace más polifacéticos y adaptables.

Asesoría

Los estudiantes tienen la oportunidad de reunirse en grupos pequeños con el propósito de asesorarlos en situaciones académicas, sociales o planificaciones futuras. Esta clase se reúne dos días a la semana.

Este es un curso de un año.

Estudio Académico

Estudio Académico puede ayudar a los estudiantes a mantenerse involucrados, enfocados y productivos; proveer oportunidades para completar las asignaciones mientras están bajo supervisión de la facultad para recibir el apoyo especializado necesario para el éxito académico.

Este es un curso de un semestre.

Desarrollo de Habilidades Básicas

Desarrollo de Habilidades Básicas es un curso multidisciplinario que provee a los estudiantes oportunidades continuas para desarrollar habilidades básicas incluyendo: (1) lectura, (2) escritura, (3) escucha, (4) habla, (5) computación matemática, (6) toma de notas, (7) habilidades de estudio y organización, y (8) habilidades de solución de problemas, que son esenciales para lograr completar el trabajo escolar de secundaria. La determinación de las habilidades enfatizadas en este curso está basada en los estándares de Indiana, los planes de currículo general individual de la corporación escolar, y los Programas Individuales de Educación (IEP) u otros planes individualizados. El Desarrollo de Habilidades no deber reemplazar los cursos de educación general para los estudiantes con IEPs, y siempre que sea posible, los estudiantes deben estar asignados a clases de educación general con la oportunidad de acceder a los estándares de nivel de grado. Basado en las metas de los IEP los estudiantes pueden ser colocados en:

- Habilidades Académicas Básicas
- Apoyo del Comportamiento
- Habilidades Matemáticas Básicas
- Habilidades de Lectura Básicas
- SEL

Este es un curso de un año.

Proyecto Muestra el Camino (Project Lead the Way, PLTW)

El Portal PLTW involucra a los estudiantes en un currículo de STEM de escuela intermedia que no solo incrementa el conocimiento y habilidades en áreas incluyendo ciencias de computación, ingeniería y ciencias biomédicas, pero también empodera a los estudiantes a desarrollar habilidades esenciales tales como solución de problemas, pensamiento crítico y creativo, comunicación, colaboración y perseverancia.

Creadores de Aplicaciones

Los estudiantes serán expuestos a ciencias de computación analizando y desarrollando de manera computacional soluciones a problemas auténticos a través del desarrollo de aplicaciones móviles, y transmitirán el impacto positivo de las aplicaciones de ciencias de computación en otras disciplinas y en la sociedad; e involucrándose en un problema de interés en las áreas de salud, medio ambiente, emergencia, preparación, educación, servicio comunitario y cultura escolar.

Este es un curso de un semestre que es combinado con Ciencias de Computación para Innovadores y Hacedores (CSIM).

Automatización y Robótica

Los estudiantes se les dará la oportunidad de combinar mecanismos con aparatos de entrada y salida para automatizar los mecanismos; tomar roles de internos, y trabajar en equipos para identificar requisitos de diseño y crear prototipos que cubran las necesidades de los clientes; y explorar los diferentes aspectos de automatización y robótica, y experimentar como solucionando problemas de la vida real involucra el trabajo en equipo de ingenieros mecánicos, desarrolladores de software, e ingenieros electrónicos.

Este es un curso de un semestre que es combinado con Diseño y Modelo.

Diseño y Modelo

Los estudiantes descubren el proceso de diseño y desarrollan un entendimiento de la influencia de la creatividad e innovación en sus vidas; y luego son desafiados y empoderados para usar y aplicar lo aprendido a lo largo de la unidad para diseñar un juguete terapéutico para un niño con parálisis cerebral.

Este es un curso de un semestre que es combinado con Automatización y Robótica.

Ciencias de Computación para Innovadores y Hacedores (CSIM)

Los estudiantes descubrirán los conceptos de ciencias de computación y habilidades para crear proyectos de relevancia personal, tangibles y compartibles; aprenderán sobre programación en el mundo físico mezclando diseño de hardware y desarrollo de software; diseñarán y desarrollarán aparatos de computación físicos, instalación de arte interactivo, o aparatos portátiles, y planificarán y desarrollarán código para microcontroles que darán vida a sus diseños físicos.

Este es un curso de un semestre que es combinado con Creadores de Aplicaciones.

Detectives Médicos

Los estudiantes jugarán el rol de detectives médicos de la vida real mientras colectan y analizan los datos médicos para diagnosticar enfermedades; solucionar misterios médicos a través de proyectos manuales y laboratorios, medida e interpretación de signos vitales, examinar la estructura y función del sistema nervioso, e investigar brotes de enfermedades.

Este es un curso de un semestre.

Artes Visuales y Escénicas

La secuencia de arte visual prepara a los estudiantes para entrar en el programa de bellas artes de la escuela secundaria. Los estudiantes se enfocarán en desarrollar habilidades, que

incluyen dibujo, pintura, escultura, cerámica, y collage. Ellos tendrán la oportunidad de experimentar y refinar habilidades usando una variedad de medios de arte. Los elementos y principios de diseño serán enfatizados en cada proyecto. Las artes escénicas continúan el desarrollo del estudiante proveyendo instrucción en banda, coro, orquesta, y educación de música global. El currículo está diseñado para educar al niño a través de instrucción musical detallada guiada bajo los Estándares Académicos de Indiana, así como los estándares complementarios del currículo básico.

Para información adicional sobre las ofertas de artes escénicas y detalles específicos, visite el [sitio web](#).

Coro

Los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar el conocimiento y habilidades aprendidas en el currículo de música elemental participando en clases de conjunto coral. Las clases de conjunto proveen actividades grupales e individuales y son diseñadas para desarrollar la musicalidad de los estudiantes incluyendo producción vocal, habilidades técnicas y entonación. Las actividades y experiencias incluyen improvisación y composición musical, escuchar, analizar, y evaluar música, e interpretar literatura vocal de varios estilos, periodos históricos y culturas mundiales. Los estudiantes también participan en oportunidades de actuación fuera del horario escolar que soporte y extienda el aprendizaje del aula. Los estudiantes pueden audicionar y ser colocados en:

- Coro Inicial
- Coro Intermedio
- Coro Avanzado
- Coro de Espectáculo

Este es un curso de un año.

Explorando Música

Los estudiantes son provistos con actividades que desarrollan su conocimiento y habilidades musicales desde kindergarten hasta sexto grado. La instrucción está diseñada para capacitar a los estudiantes para tocar y crear música, responder a la música, e integral estudio musical en otras materias. Las actividades y experiencias en música están diseñadas para desarrollar la apreciación musical de los estudiantes como una forma de arte, para construir la base para la alfabetización musical, y para entender como la música se relaciona con la historia, cultura, y la comunidad.

Este es un curso de un año.

Música Instrumental

Las clases instrumentales proveen instrucción en una de las siguientes áreas: instrumentos de cuerdas, de viento, de metal, de percusión, guitarra, y de teclas, incluyendo instrumentos electrónicos. Actividades solo y en conjunto están diseñadas para que los estudiantes desarrollen elementos básicos de maestría musical incluyendo producción de tono, habilidades técnicas y entonación. Las actividades incluyen improvisación; composición; lectura, notación y lectura a primera vista de música; escuchar, analizar, evaluar; y experimentar estilos de literatura históricamente significativos. A los estudiantes se les proporcionan oportunidades de participar en presentaciones fuera del horario escolar que apoyen y extiendan el aprendizaje en el aula. Los estudiantes pueden audicionar y ser colocados en:

- Banda Inicial
- Banda Intermedia
- Banda Avanzada
- Banda de Jazz
- Orquesta Inicial
- Orquesta Intermedia
- Orquesta Avanzada
- Orquesta de Espectáculo

Este es un curso de un año.

Teatro

Los estudiantes pueden usar movimiento, voz, y lenguaje de manera efectiva para crear caracterizaciones en una amplia variedad de contextos históricos y culturales. La improvisación les permite demostrar un entendimiento de los conceptos de espacio, tiempo, y manierismos en las representaciones de personajes. Además, los estudiantes escriben guiones basados en experiencias personales, imaginación, historia y literatura. Los estudiantes aumentan su conciencia de oportunidades vocacionales en las artes teatrales y aprenden a desarrollar criterios para la evaluación de presentaciones grabadas y en vivo. Los estudiantes pueden escoger de

- Actuación
- Diseño de Escenario

Este es un curso de un semestre.

Artes Visuales

Las Artes Visuales están basadas en los Estándares Académicos de Indiana para las Artes Visuales. Los estudiantes edifican sobre las experiencias de aprendizaje secuencial del programa elemental que incluye historia de arte, crítica, estética y producción. A través de auto-reflexión, incluyendo diálogo, lectura y escritura, los estudiantes analizan cada componente de su educación de artes, así como su crecimiento personal. Durante todo el programa, los estudiantes participan en varias formas de comunicación, utilizando un vocabulario rico y una variedad de recursos tecnológicos. Los estudiantes continúan utilizando su conocimiento y habilidades de arte para hacer conexiones a través del currículo, opciones de estudio de carreras, y la identificación de habilidades requeridas para estas carreras. Este curso puede ser repetido por crédito y los estudiantes pueden escoger de

- 6to Grado
- 7mo Grado
- 8vo Grado

Este es un curso de un semestre.

Bienestar

Educación Física está basada en los Estándares Académicos de Indiana para Educación Física. La educación física provee contenido cognitivo e instrucción diseñados para desarrollar habilidades motoras, conocimiento y comportamientos para actividad y adecuación físicas. Los estudiantes comprenderán conceptos relacionados a promoción de salud y prevención de enfermedad para mejorar la salud. Salud y Bienestar, de grados sexto, séptimo y octavo, proveen para un desarrollo continuo de actitudes y comportamientos relacionados a convertirse en un individuo letrado en salud como parte de un currículo educativo planificado, secuencial e integral de salud que utiliza los Estándares Académicos de Indiana para Salud y Bienestar que apoyen el desarrollo de habilidades esenciales de salud de los estudiantes dentro de las diez áreas de contenido de salud. Los conceptos apropiados al desarrollo de salud personal y comunitaria; seguridad y prevención de lesiones; nutrición y actividad física; salud mental; uso de alcohol, tabaco y otras drogas; y vida familiar y sexualidad humana son áreas usadas para desarrollar habilidades. El estudiante adolescente tiene oportunidades de instrucción para investigar como los comportamientos de salud impactan la salud, bienestar y prevención de enfermedad y a aceptar responsabilidad personal por sus decisiones relacionadas a salud. Junto con los estándares académicos actuales, los Estándares de Alfabetización en Área de

Contenido de Ciencias/Estudios Técnicos son incorporados en la enseñanza de esta materia con la expectativa de un desarrollo continuo de habilidades de lectura y escritura.

Educación Física de Sexto Grado

Los estudiantes de educación sexto grado continúan desarrollando habilidades psicomotor a través de participación en una variedad de deportes apropiados para el desarrollo (individual, dual y equipo), actividades rítmicas, actividades recreacionales de vida, y actividades de fitness; desarrollan un entendimiento de los cambios fisiológicos, que ocurren como resultado de actividad física; expanden su conocimiento de conceptos, principios y estrategias de fitness, así como también cómo otros conceptos de auto-responsabilidad, interacción social positiva, y dinámicas de grupo afectan el aprendizaje y desempeño; y aprenden a trabajar de manera cooperativa hacia una meta común; los estudiantes se enfocan en continuar desarrollando y aplicando habilidades que ayudan a crear competencias de alfabetización de salud. Estas pueden incluir habilidades de toma de decisiones, habilidades de manejo de estrés, habilidades de comunicación, habilidades sociales y habilidades de asertividad.

Este es un curso de un año.

Educación Física de Séptimo Grado

Los estudiantes de educación física de séptimo grado continúan refinando las combinaciones de movimientos complejos en actividades y deportes seleccionados; aplican estrategias más avanzadas en actividades físicas e intentan nuevos deportes y actividades físicas de vida; aprenden sobre las diferentes culturas y cómo ellas se relacionan con actividades físicas y bailes de otros países; continúan expandiendo el conocimiento de reglas y estrategias, espíritu deportivo, y habilidades cooperativas así como conceptos de fitness y los beneficios de salud relacionados a fitness. Los estudiantes se enfocan en continuar desarrollando habilidades y más oportunidades para analizar, modelar, y aplicar habilidades que le ayudarán a crear competencias de alfabetización de salud. habilidades de toma de decisiones, habilidades de manejo de estrés, habilidades de comunicación, habilidades sociales y habilidades de asertividad.

Este es un curso de un año.

Fitness

Los estudiantes de fitness tendrán una introducción a diferentes componentes de fitness incluyendo el uso correcto del equipo, forma correcta y cómo mejorar su condición física global. Los estudiantes también aprenderán la importancia de fitness de por vida a través de una variedad de medios. Este curso es solo ofrecido en 8vo Grado.

Este es un curso de un semestre.

Lenguajes Mundiales

Para ser exitoso en una sociedad cada vez más globalizada, nuestros estudiantes deben tener experiencias educativas excepcionales, incluyendo la oportunidad de desarrollar conciencia de otras culturas y personas y tener dominio del Inglés y otros lenguajes. El grupo de trabajo de los estándares nacionales del Consejo Americano en la Enseñanza de Idiomas Extranjeros (ACTFL, por sus siglas en Inglés) desarrollaron once estándares nacionales del estudio de lenguajes mundiales. Estos estándares son clasificados a su vez en cinco áreas de metas que abarcan todas las razones para estudiar un lenguaje mundial, comúnmente referido como las cinco C's de la educación de lenguajes mundiales. El modelo de estándares de lenguajes

mundiales de Indiana está basado en las metas esbozadas por estas 5 C's: Comunicación, Culturas, Conexiones, Comparaciones y Comunidades. Junto con los estándares académicos actuales, los Estándares de Alfabetización en el Contenido de Área de Ciencias/Estudios Técnicos son incorporados en la enseñanza de esta materia con la expectativa de un desarrollo continuo de las habilidades de lectura y escritura.

Español de Herencia IA

Lenguaje para hablantes de herencia I es un curso diseñado para hablantes de herencia de lenguajes del mundo que han demostrado algún grado de dominio oral. El propósito de este curso es permitirle a los Aprendices de Lenguaje de Herencia incrementar su dominio y bi-alfabetización en su lenguaje nativo proveyéndoles oportunidades de mejorar su comprensión de lectura y escucha, así como sus habilidades de escritura y gramáticas. Atención especial es dada a la gramática y vocabulario del lenguaje estándar, así como a la importancia de bi-culturalismo y bilingüismo en los Estados Unidos hoy. La colocación de los estudiantes y el desarrollo del currículo del curso depende de la población de estudiantes inscritos en este curso.

Este es un curso de un año. Conclusión exitosa es requerida para Español de Herencia IB.

Español de Herencia IB

Lenguaje para hablantes de herencia I es un curso diseñado para hablantes de herencia de lenguajes del mundo que han demostrado algún grado de dominio oral. El propósito de este curso es permitirle a los Aprendices de Lenguaje de Herencia incrementar su dominio y bi-alfabetización en su lenguaje nativo proveyéndoles oportunidades de mejorar su comprensión de lectura y escucha, así como sus habilidades de escritura y gramáticas. Atención especial es dada a la gramática y vocabulario del lenguaje estándar, así como a la importancia de bi-culturalismo y bilingüismo en los Estados Unidos hoy. La colocación de los estudiantes y el desarrollo del currículo del curso depende de la población de estudiantes inscritos en este curso.

Este es un curso de un año. Con la conclusión exitosa de Español de Herencia IA y IB, los estudiantes obtendrán dos créditos de escuela secundaria para Español de Herencia I.

Francés I

Francés I, un curso basado en los Estándares Académicos de Indiana para Lenguajes Mundiales, introduce a los estudiantes a estrategias efectivas para comenzar a aprender el idioma Francés, y a varios aspectos de la cultura Francés parlante. Este curso estimula la comunicación interpersonal a través del habla y la escritura, proveyendo oportunidades para hacer y responder a peticiones y preguntas básicas, entender y usar los saludos apropiados y formas de referir, participar en conversaciones cortas guiadas en tópicos familiares, y escribir pasajes cortos con guía; enfatiza el desarrollo de las habilidades de comprensión de lectura y escucha, tales como lectura de palabras y frases aisladas en un contexto situacional y comprendiendo direcciones cortas escritas u orales; examinando las prácticas, productos y perspectivas de la cultura Francés parlante; reconocer las prácticas básicas rutinarias de la cultura específica; y reconocer y usar comunicación no verbal apropiada para la situación; y enfatiza más allá el hacer conexiones con otras áreas de contenido y la aplicación del entendimiento del idioma y la cultura francesa fuera del aula. Este curso es solo ofrecido en 8vo Grado.

Este es un curso de 2 semestres de escuela secundaria (un crédito por semestre) que es transcrito.

Español I

Español I, un curso basado en los Estándares Académicos de Indiana para Lenguajes Mundiales, introduce a los estudiantes a estrategias efectivas para comenzar a aprender el idioma Español, y a varios aspectos de la cultura hispanoparlante. Este curso estimula la comunicación interpersonal a través del habla y la escritura, proveyendo oportunidades para hacer y responder a peticiones y preguntas básicas, entender y usar los saludos apropiados y formas de referir, participar en conversaciones cortas guiadas en tópicos familiares, y escribir pasajes cortos con guía; enfatiza el desarrollo de las habilidades de comprensión de lectura y escucha, tales como lectura de palabras y frases aisladas en un contexto situacional y comprendiendo direcciones cortas escritas u orales; examinando las prácticas, productos y perspectivas de la cultura hispanoparlante; reconocer las prácticas básicas rutinarias de la cultura específica; y reconocer y usar comunicación no verbal apropiada para la situación; y enfatiza más allá el hacer conexiones con otras áreas de contenido y la aplicación del entendimiento del idioma Español y la cultura fuera del aula. Este curso es solo ofrecido en 8vo Grado.

Este es un curso de 2 semestres de escuela secundaria (un crédito por semestre) que es transcrito.

Guía de Planificación Grado 6

Nombre del Estudiante: _____

Año de Graduación: _____

Meta de Carrera: _____

Meta Educativa: _____

	Semestre 1*	Semestre 2*
Periodo 1	Artes del Lenguaje (Nivel de Grado u Honores)	Artes del Lenguaje (Nivel de Grado u Honores)
Periodo 2		
Periodo 3	Matemáticas (Nivel de Grado o X)	Matemáticas (Nivel de Grado o X)
Periodo 4		
Periodo 5	Ciencias	Ciencias
Periodo 6	Estudios Sociales	Estudios Sociales
Periodo 7	Bienestar/EF	Bienestar/EF
Periodo 8	Explorando Innovaciones	Arte
Periodo 9	¡Investígalo! (Research It!)	Pre AVID
Periodo 10	Artes Escénicas**	Artes Escénicas**

Alternativa 1: _____

Alternativa 2: _____

*Note que algunas de las clases son por un semestre y la mitad del año escolar. Solo porque una clase esté en una de las columnas no garantiza que se vaya a completar en ese semestre en particular.

**Las opciones de Artes Escénicas de Grado 6 incluyen banda, coro u orquesta. Si los estudiantes toman banda u orquesta, los estudiantes necesitarán trabajar con el maestro asignado para obtener el instrumento musical.

Guía de Planificación Grado 7

Nombre del Estudiante: _____

Año de Graduación: _____

Meta de Carrera: _____

Meta Educativa: _____

	Semestre 1*	Semestre 2*
Periodo 1	Artes del Lenguaje (Nivel de Grado u Honores)	Artes del Lenguaje (Nivel de Grado u Honores)
Periodo 2		
Periodo 3	Matemáticas (Nivel de Grado o X)	Matemáticas (Nivel de Grado o X)
Periodo 4		
Periodo 5	Ciencias (Nivel de Grado u Honores)	Ciencias (Nivel de Grado u Honores)
Periodo 6	Estudios Sociales (Nivel de Grado u Honores)	Estudios Sociales (Nivel de Grado u Honores)
Periodo 7	Bienestar/EF	Bienestar/EF
Periodo 8		
Periodo 9		
Periodo 10		

Alternativa 1: _____

Alternativa 2: _____

*Note que algunas de las clases son por un semestre y la mitad del año escolar. Solo porque una clase esté en una de las columnas no garantiza que se vaya a completar en ese semestre en particular.

Guía de Planificación Grado 8

Nombre del Estudiante: _____

Año de Graduación: _____

Meta de Carrera: _____

Meta Educativa: _____

	Semestre 1*	Semestre 2*
Periodo 1	Artes del Lenguaje (Nivel de Grado u Honores)	Artes del Lenguaje (Nivel de Grado u Honores)
Periodo 2		
Periodo 3	Matemáticas (Nivel de Grado o Algebra I)	Matemáticas (Nivel de Grado o Algebra I)
Periodo 4		
Periodo 5	Ciencias** (Nivel de Grado o Biología X)	Ciencias** (Nivel de Grado o Biología X)
Periodo 6	Estudios Sociales (Nivel de Grado u Honores)	Estudios Sociales (Nivel de Grado u Honores)
Periodo 7	Preparación para Colegio & Carreras	
Periodo 8		
Periodo 9		
Periodo 10		

Alternativa 1: _____

Alternativa 2: _____

*Note que algunas de las clases son por un semestre y la mitad del año escolar. Solo porque una clase esté en una de las columnas no garantiza que se vaya a completar en ese semestre en particular.

**Si un estudiante está inscrito en Biología X (Honores), contará por dos periodos en el horario, por tanto, ciencias deberán estar escrito dos veces.